

Проект для второй младшей группы «Мой веселый звонкий мяч!»

Проект для второй младшей группы «Мой веселый звонкий мяч!»

Паспорт проекта

Вид **проекта**: здоровьесберегающий, творческий, фронтальный

Продолжительность **проекта**: кароткосрочный

Участники: дети **второй младшей группы**, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Актуальность темы: в современном обществе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в воспитании подрастающего поколения, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В каждой **группе** нашего ДООУ имеется центр двигательной активности воспитанников, где находятся спортивный инвентарь – мячи, обручи, скакалки, набор для игры в кегли, дорожки движения и т. д. Многие дети не знают, как называются некоторые игрушки, как и во что можно поиграть с ними. Данный **проект** позволяет расширить представления детей о мяче, его размерах, цветовой гамме, материале, из которого он сделан, подвижных играх с ним.

Цель проекта: расширить представления детей о мяче, развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм с мячом.

Задачи проекта:

1. «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
- Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.

2. «Физическое развитие»

- Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.

- Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.

3. «Познавательное развитие»

- Формировать обследовательские действия в **первоначальном виде**.
- Учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.

4. «Речевое развитие»

- Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.
- Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (*цвет, форма, размер, характер поверхности*).

5. «Художественно-эстетическое развитие»

- Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
- Формировать умения создавать (*в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно*) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира.

Предполагаемые результаты:

реализация **проекта «Мой веселый звонкий мяч»** позволит расширить представления детей о мяче, его свойствах (цветовой гамме, материале - резиновый, пластмассовый, из ткани, форме), будет способствовать формированию интереса к подвижным играм с мячом, здоровому образу жизни, двигательной активности воспитанников.

Роль родителей в реализации **проекта**:

- Заучивание стихов и загадок с детьми о мяче.

• Выставка рисунков «*Как мы играем в мяч*» - совместная работа детей и родителей

- Изготовление мяча своими руками.

Продукт **проектной деятельности**: оформление стен газеты рисунков «*Как мы играем в мяч*», выставка мячей сделанные своими руками.

Презентация: развлечение «*Какие разные мячи*»

Материалы, использованные для реализации **проекта**:

Теоретические:

1. Конспект ОД по лепке, тема: «*Пицца и комочек*».
 2. Конспект ОД аппликации, тема: «*Мячи для слоника*» .
 3. Конспект ОД по развитию речи, тема: «*Рассматривание картины «Мальчики играют в футбол»*».
 4. Просмотр мультфильмов.
 5. Подвижные игры «*Поймай мяч*», «*Передача мяча*», «*Догоните мяч*».
- Игры и развлечения детей на воздухе.

6. Конспект развлечения «*Мой веселый звонкий мяч*».
7. Дидактические игры.

1. Художественная литература: А. Барто «*Игрушки*», стихи о мяче.

2. Заучивание стихов о мяче.

Итог проекта:

1. В ходе **проекта** у детей возрос интерес к подвижным и малоподвижным играм с мячом, дети узнали, что такое «*мяч*», как и во что можно с ним поиграть.

2. С помощью различных дидактических игр дети выяснили, какими свойствами обладает мяч (*круглый, упругий, гладкий, легкий*).

3. Вместе с родителями принимали активное участие в творчестве, проведении выставки рисунков «*Как мы играем в мяч*» и мяч своими руками, заучивании стихотворений о мяче.