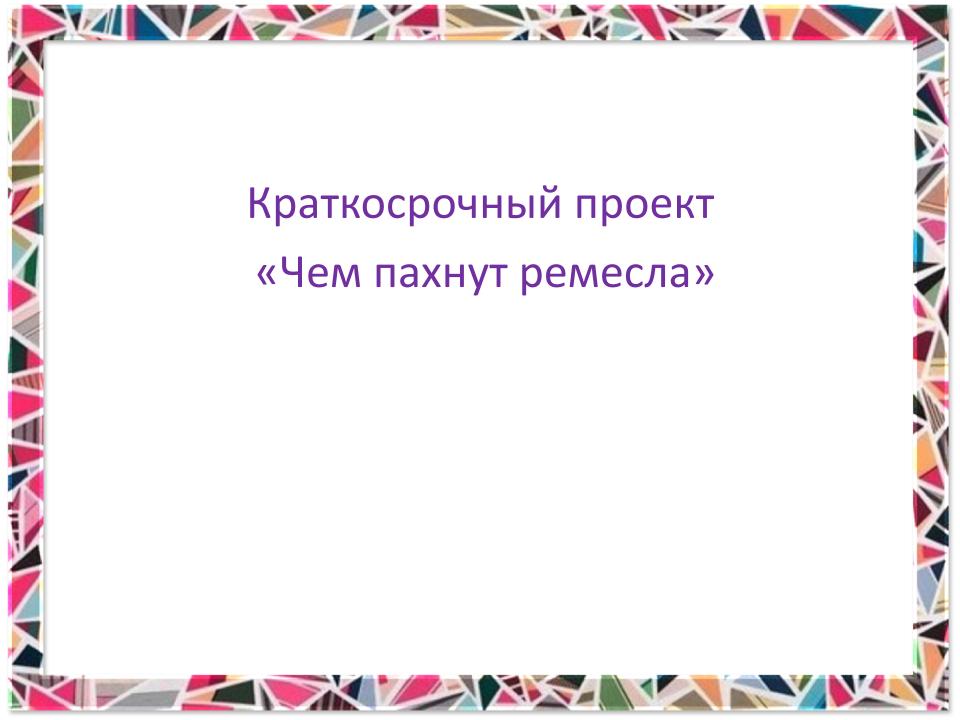


Педагог: Митюкова Н.А.

1 KB.K.



Актуальность

Труд обладает большим педагогическим воздействием только при правильной его организации. Ребенок никогда не узнает, что такое труд, пока на личном опыте, при умелом руководстве взрослого не преодолеет своей робости, не приобретет трудовых навыков, а главное, опыта самостоятельного выполнения той или иной работы. В теории и практике воспитания детей дошкольного возраста, большое место в трудовом воспитании детей отводится ознакомлению их с трудом взрослых, так как это способствует формированию представлений о роли труда в жизни людей, воспитанию стремления участвовать в труде. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания, подтверждением чего являются их игры. Дети увлеченно играют в «Больницу», «Магазин», «Стройку», передавая не только трудовые действия, но и взаимоотношения между людьми, их отношение к работе. Игра для детей — путь познания и, наконец, это приобщение к жизни, даже, если хотите, начало профориентации. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Задачи проекта:

- -формировать представления о труде людей;
- -Формировать знания о важности, необходимости каждой профессии;
- -развивать коммуникативные навыки;
- -развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- -развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Играли в сюжетно-ролевые игры

















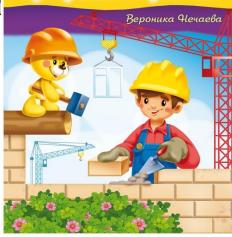












Художественно-творческая деятельность











Совместная работа с родителями: конструирование «Дом для друзей»















