**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (тема) | «8 марта – праздник мам» |
| Тип | Познавательный |
| Участники | Дети, воспитатель, музыкальный руководитель,родители (законные представители) |
| Масштаб (сроки) | Краткосрочный - 2 недели |
| Основание для разработки. Проблема (актуальность) | Дошкольный возраст — период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.  Существует мнение, что ребенок изначально любит свою мать, и нет необходимости развивать это чувство в нем. Но, если ребенок не приобретает в дошкольном возрасте опыта сопереживания, заботы о самом близком человеке, вряд ли он вырастет чутким и внимательным. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Недаром народная мудрость гласит: «Сердце матери – в детях, а сердце ребенка – в игрушках и камешках». В наше время стоит вопрос о воспитании нравственно здорового ребенка — ребенка не только любящего своих родителей, и в первую очередь маму, но и умеющего любить действенно: проявить заботу, поддержать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами.  Актуальность формирования любви к матери у старших дошкольников я вижу в следующем: укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой.  Мне очень хочется, чтобы дети были чуткими, добрыми, отзывчивыми, воспитанными, беспокоились о своих матерях и не приносили им неприятности, поэтому я считаю, что необходимо сформировать у них ценностное отношение, любовь, привязанность к самому родному и близкому человеку – маме. |
| Цель | Расширить знания детей о празднике 8 Марта. |
| Задачи | Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей. Расширять знания детей о празднике 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. |
| Стратегия и механизмы реализации (Этапы) | **1.Организационно-подготовительный этап:**  Определение темы проекта, постановка целей и задач; составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; подбор бесед; подбор иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»; организация семейной выставки рисунка «Моя милая мамочка»; оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».  **2. Основной этап:**  Практическая деятельность с детьми в соответствии с тематическим планированием:  - разучивание потешек, стихов, песен;  - вживание в игровую ситуацию;  - воспитание командного духа.  **3. Заключительный этап:**  - обобщение результатов работы;  - анализ деятельности;  - итоговая презентация по проекту. |
| Ожидаемые результаты | После завершения проекта дети приобретут следующие знания: получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования; познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их; составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках; появление заботливого, уважительного отношения к матери; появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми |
| Трансляция | Размещение на сайте ДОУ |
| Дальнейшее развитие проекта |  |