

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 197

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема (проект, событие):** «Путешествие в Спортландию»

**Возрастная группа:** старшая

**Форма НОД:** групповая

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, повышение интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Средства:** 4 конуса, 1 большая гимнастическая палка, 2 клюшки для хоккея, 2 малых мяча, 2 средних мяча, 2 обруча, 2 ракетки для бадминтона, 2 воздушных шарика, 2 пары боксерских перчаток. Музыка для эстафет, картотека «Виды спорта»

**ЗАДАЧИ:**

1. Вызвать положительные эмоциональные настроения у детей, используя мультимедийные технологии в спортивной тематике. Способствовать активизации двигательной деятельности детей.
2. Совершенствовать у детей в игровой форме навыки выполнения физических упражнений.
3. Развивать быстроту и ловкость, координацию движений.
4. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, самостоятельность, взаимопомощь, умение согласованно работать в коллективе, интерес к двигательной деятельности и физкультуре.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Мотивационный	Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное развлечение - путешествие.	Здоровается с детьми	Приветствуют педагога	

	<p>Мы отправимся в Спортландию. Знаете ли вы, что такое спорт?</p> <p>А какие виды спорта вы знаете?</p> <p>Кто такие спортсмены?</p> <p>Как спортсмены достигают высоких результатов?</p> <p>Все спортсмены, которые достигли победы в различных видах спорта, собираются в одном месте и проводят соревнования. Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на олимпиаду для того чтобы посоревноваться: кто самый сильный, смелый и ловкий. Они соревнуются и живут в настоящем олимпийском городе Спортландии. Вот и мы с вами представим, что мы побываем в этом городе и вспомним различные виды спорта в играх-эстафетах.</p> <p>Отправляемся в путь.</p>	<p>Рассказывает детям о спортсменах и видах спорта</p>	<p>Да</p> <p>Футбол, хоккей</p> <p>Люди</p> <p>Много занимаются спортом</p>	
--	---	--	---	--

<p>2. Основной этап</p>	<p>Приготовьтесь, ждет игра, в путешествие пора.          Новым играм старт даем, в путешествие идем.          Вводная часть (под музыку «олимпийские надежды»          Ходьба по кругу – 2 круга          Боковой голоп – 2 круга          Бег с захлестом голени – 2 круга          Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе – 2 круга          Бег с подскоками – 2 круга          Боковой голоп – 2 круга          Ходьба обычная 1 круг          Построение в две колонны          Инструктор: Ну вот мы и прибыли в деревню «Спортландию», где мы можем посоревноваться и вспомнить различные виды спорта.          1. Эстафета «Хоккеисты» - провести малый мяч, клюшкой по змейке до конуса и по прямой вернуться обратно. Передать эстафету следующему.          2. Эстафета «Баскетболисты» - введение мяча до конуса и обратно. Передача эстафеты следующему.          3. Эстафета «Боксеры» - по сигналу одеть боксерские перчатки, взять кубик и перенести его до конуса. Вернуться и передать эстафету следующему игроку.          4. Эстафета «Бадминтон» - воздушный шарик ракеткой довести до конуса и</p>	<p>Отправляются с детьми в путешествие.</p> <p>Показывает движения</p> <p>Дает команду «Построение»</p> <p>Показывает и объясняет</p> <p>Показывает и объясняет</p>	<p>По показу педагога выполняют движения</p> <p>Выполняют построение в две команды</p> <p>Выполняют</p> <p>Выполняют</p>	
-------------------------	---	---	--	--

	<p>обратно. Передать эстафету следующему.</p> <p>5. Эстафета «Отлеты» - бег с препятствием до конуса, обратно вернуться по прямой. Передать эстафету.</p> <p>Инструктор: Со всеми заданиями вы справились отлично. Вы провели время в спортивном городе и почувствовали себя настоящими спортсменами.</p> <p>Понравилось вам?</p> <p>А какие виды спорта мы с вами вспомнили?</p> <p>С каким еще видом спорта вы хотели бы сегодня познакомиться?</p> <p>Хорошо, тогда во второй половине дня мы с вами поиграем в футбол.</p>	<p>Показывает и объясняет</p>	<p>Выполняют</p> <p>Да</p> <p>Хоккей, бокс, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика</p> <p>С футболом</p>	
--	---	-------------------------------	---	--

<p>3. Практический этап</p>	<p>1.Конструирование из бумаги «Футболист». Цели: научить детей конструировать человека из бумаги. Учить детей создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (голова, руки, элементы одежды - формы); 2.Конструирование из строительного материала «Строим стадион Фиалочка».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Забей гол!!!»</p>	<p>Показывает детям, как конструировать поэтапно футболиста из бумаги Напоминает правила игры.</p> <p>Объясняет правила дыхательной гимнастики</p>	<p>Готовят своих футболистов и обыгрывают игру в настольном футболе</p> <p>Выполняют дыхательную гимнастику</p>	
<p>4.Заключительный этап</p>	<p>Наше путешествие подходит к концу пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Построения в одну колонну, по кругу шагом марш.- 1 круг</p> <p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Ну вот мы вернулись с вами в детский сад, теперь пора прощаться. До свидания ребята!</p>		<p>Строятся в одну колонну</p> <p>Строятся в одну шеренгу</p> <p>Возвращаются в группу</p>	