

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 197

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект.событие): «Здоровые зубы – здоровью любви»

Возрастная группа: старшая

Форма НОД: групповая

Цель: формировать представления детей о зубах, их строении и разновидностях, их предназначении.

Средства: мультимедийный проект, презентация, дидактическая игра «Вредные и полезные продукты для эмали», макет зуба, мнемотаблица «Зуб», набор опытов «Зачем чистят зубы»: 2 стакана, 2 яйца, кока кола, вода, вата, расческа, зубная щетка.

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды).
- 2.Закреплять знания здоровой и полезной пищи для зубов.
- 3.Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, речь.
- 4.Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену и желание иметь здоровые и красивые зубы.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Мотивационный	Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся со всеми! Здравствуйте, ладошки! Здравствуйте, ножки! Здравствуйте, щечки!	Показывает движения для приветствия	Выполняют движения	Дети заинтересовались предложенной темой мероприятия

	<p>Здравствуйтесь, губки! Здравствуйтесь, зубки! Эй, язычки просыпайтесь. Здравствуйтесь, носики! Здравствуйтесь, глазки! Здравствуйтесь, гости! Здравствуйтесь, дети и все все на свете! Ребята, кто помнит, кто приходил к нам в прошлый раз? Правильно, Иммуниетет. Сегодня утром, он прислал вам посылку, давайте откроем и посмотрим вместе, что там внутри. «Здравствуйтесь, мои милые, друзья из детского сада. Я надеюсь, что вы растёте здоровыми и любознательными, умными и воспитанными детками. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, для чего я вам прислал эту посылку. Я надеюсь, что вы узнаете много полезного и интересного. Желаю успеха! Любящий вас Иммуниетет!» Загадка: Когда мы едим – они работают, Когда не едим – они отдыхают. Не будем их чистить – они заболят. - Правильно – это зубы.</p>	<p>Педагог достаёт письмо и читает.</p>	<p>Иммуниетет</p> <p>Зубы</p>	
<p>2. Основной этап</p>	<p>Смотрите и в посылке от Иммуниетета, тоже лежит волшебный зубик. Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними ухаживать, а зубик, которого прислал нам Иммуниетет,</p>	<p>Показывает зубик.</p>		<p>Дети изучили макет зуба .</p>

	<p>нам поможет.</p> <p>- Где находятся зубы, ребятки? Правильно во рту.</p> <p>- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться?</p> <p>-Без зубов человек может разговаривать?</p> <p>- Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот. Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил, и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.</p> <p>- Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы –</p>	<p>Задаёт вопросы</p> <p>Педагог показывает</p>	<p>Во рту.</p> <p>Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.</p> <p>Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.</p> <p>Выполняют по показу педагога</p>	
--	--	---	--	--

	<p>самые твёрдые части нашего тела.</p> <p>- Ребята, давайте рассмотрим с вами наши волшебные зубики.</p> <p>- Какого цвета зубы?</p> <p>- Правильно, они белый, одетый в красивую «рубашку» из эмали. Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов.</p> <p>- Кто мне скажет, чем покрыты зубы?</p> <p>- Верхняя часть зуба, ребятки, называется коронкой.</p> <p>- Как называется верхняя часть зуба?</p> <p>- А в десне, ребятки, находится корень у зубика, посмотрите вот он какой. Это корень зуба. Что это?</p> <p>- Корень находится глубоко в десне, мы его не видим. Корень крепко держит зуб. Зуб крепко держатся в десне с помощью корня и не падают и не шатаются. Что это, ребятки?</p> <p>Где он находится?</p> <p>Корень, что делает?</p> <p>- У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только грудным молоком и не может есть твердую пищу. Молочные</p>	<p>Раздает зеркала детям</p> <p>Показывает макет зуба по отдельности</p> <p>Показывает макет зуба и объясняет</p>	<p>Смотрят в зеркало и показывают зубы.</p> <p>Белого</p> <p>Дети затруднялись ответить</p> <p>Коронка</p> <p>Корень</p> <p>Корень</p> <p>В десне крепко держит зуб</p>	
--	--	---	---	--

	<p>зубки выпадут и на их месте вырастут коренные зубы. У взрослых – 32 зуба.</p> <p>- Какие у детей зубы? А у взрослых какие?</p> <p>- А сейчас, я предлагаю вам сейчас посмотреть маленький мультфильм.</p>	<p>Включает мультфильм «Фиксики»</p>	<p>Молочные Коренные</p> <p>Смотрят мультфильм</p>	
3. Практический этап	<p>Физкультминутка: Долго мы сидеть устали, И со стульчиков все встали, Потянулись, потянулись, Солнышку мы улыбнулись, Вправо, влево наклонились Быстро к речке мы спустились, Льется чистая водица Мы умеем сами мыться, Зубы чистить, умываться Полотенцем вытираться, Вправо, влево наклоняться, Физкультурой заниматься Вот здоровья в чем секрет Всем друзьям физкультпривет!</p> <p>- Как называется заболевание зуба? Кариес – это разрушение эмали зуба. Эмаль зуба разрушается, образуется дырочка в зубе, и зуб начинает болеть. -Что такое кариес, ребятки?</p> <p>- Как вы думаете, от чего может потрескаться эмаль зуба?</p>	<p>Показывает упражнения</p> <p>Показывает слайд больного зуба</p>	<p>Выполняют упражнения</p> <p>Заболевание зуба называется кариес</p> <p>Болезнь зуба, дырочка в зубе</p> <p>От конфет, орех и семечек</p>	

	<p>щетинку. Как почистили зубки, нужно снова вымыть щетку с мылом и поставить в стаканчик. Через каждые 3 месяца нужно покупать новую зубную щетку.</p> <p>- Есть еще один секрет, ребята: очень важно правильно чистить зубы. Садитесь за столы. Мы проведем опыт с расческами. Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты – это остатки пищи, которые застряли между зубами.</p> <p>- Ребята, вам нравятся такие зубы, где много мусора?</p> <p>- Вот так у нас после еды и сладостей собираются остатки пищи, на них появляются микробы, зубы начинают портиться.</p> <p>- Попробуем почистить наши зубки.</p> <p>– Кто сможет показать как правильно нужно чистить зубы?</p> <p>Педагог приглашает ребенка, и он показывает с помощью зубной щетки, проводит слева направо по расческе. Что получилось?</p> <p>- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?</p> <p>- Чистыми стали наши зубки?</p> <p>- Кто скажет, как надо правильно чистить зубы?</p> <p>А сейчас я вам покажу, что происходит с</p>	<p>правильно нужно чистить зубы.</p> <p>Показывает расческу с ватой.</p> <p>Дает ребенку зубную щетку</p>	<p>Нет</p> <p>Ребенок показывает, как нужно чистить зубы.</p> <p>Мусор остался Зубы стали чистыми</p> <p>сверху вниз верхние зубки и снизу-вверх нижние.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>зубами, если их не чистить.</p> <p>Эксперимент «Зачем чистят зубы?» Провожу химический опыт, который наглядно показывает детям, что будет, если не чистить зубы.</p> <p>- Ребята, а если нет возможности почистить зубки, что нужно делать?</p> <p>- А если все-таки случилась беда, и зубы заболели, что нужно делать?</p> <p>- Надо обязательно показать их зубному врачу.</p> <p>- Как называется зубной врач?</p>	<p>Ставит два стакана.</p> <p>В один стакан наливает воду, в другой кока колу и опускает яичную скорлупу в оба стакана.</p>	<p>Дети наблюдают за экспериментом</p> <p>прополоскать ротик водичкой</p> <p>стоматолог</p>	
4. Заключительный этап	<p>Дети, чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.</p> <p>Дидактическая игра «Что полезно для зубов?»</p> <p>- Ребята, как вы думаете для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать?</p> <p>Чтобы зубы укреплять, Будем в пищу потреблять: Лук, капусту, апельсины, Не забудем витамины, Масло, гречку и горох, Молоко, томаты, сок</p> <p>- Поиграем в игру, что полезно для зубов, а что вредно?</p> <p>- Молодцы! Вы хорошо знаете, что полезно, а что бесполезно.</p>	<p>Собирает детей в круг</p>	<p>Творог, рыба</p> <p>Раскладывали продукты разделяя на полезные и вредные.</p>	

	<p>Будут здоровыми зубы всегда, Если полезная в доме еда. Мясо, кефир и фрукты – Очень нужные продукты. Сахар зубы разрушает, А яблоко укрепляет.</p> <p>Игра «Вредные и полезные советы» А сейчас встанем в круг и поиграем. Я буду давать вам советы. <i>Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши. На неправильный совет Говорите: нет, нет, нет.</i></p> <p>Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером. Можно пользоваться чужой зубной щеткой. Есть овощи и фрукты. Раскусывать леденцы и жевать их. Есть сметану, рыбу, яйца. Чистить зубы надо детским кремом. Долго жевать жевательную резинку. Пить теплое молоко. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом. Открывать зубами крышки бутылок. Посещать стоматолога два раза в год. Ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад. Пользоваться специальными детскими зубными пастами. Пить горячий чай.</p>		<p>Хлопали в ладоши и играли</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Есть овсяную кашу. Полоскать рот после еды, если нет под рукой зубной щетки. Ковырять вилкой в зубах. Есть молочные продукты. Есть мороженное. Менять зубную щетку раз в 2-3 месяца. Раскалывать зубами орехи. Закалять свой организм, заниматься спортом, делать утреннюю гимнастику. - Молодцы, дети понравилось вам сегодня играть? Итак, ребята, что же нового вы узнали сегодня? - Берегите свои зубы с детства, и тогда, когда вы станете взрослыми, ваши зубы не доставят вам неприятностей. - Иммуниетет хочет, чтобы зубки у вас были здоровыми и не болели и прислал вам стихотворение и небольшой подарок, чтобы вы не забыли, как ухаживать за зубами. Как поел, почисти зубки. Делай так два раза в сутки. Предпочти конфетам фрукты, Очень важные продукты. Чтобы зуб не беспокоил, Помни правило такое: К стоматологу идём В год два раза на приём. И тогда улыбки свет Сохранишь на много лет!</p>			
--	---	--	--	--

НЕ КОПИРОВАТЬ