

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 197

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие): «Для чего нужна зарядка»

Возрастная группа: старшая

Форма НОД: групповая

Цель: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

Средства: мультимедийный проект, презентация, ленточки.

ЗАДАЧИ:

1. Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности
2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение
3. Побуждать детей отвечать на вопросы, упражнять делать выводы, умозаключения.
4. Воспитывать желание быть здоровым. Внимательно относиться к себе.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Мотивационный	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня я для вас приготовила два стихотворения – одно целое – невредимое, а во втором несколько слов потерялось, нужна ваша помощь.</p> <p>«Для чего нужна зарядка?» (П. Синявский)</p> <p>Для чего нужна зарядка?</p> <p>Это вовсе не загадка-</p> <p>Чтобы силу ...</p>	Читает стихи детям	развивать	

	<p>И весь день ... Если кто-то от зарядки Убегает без оглядки, - Он не станет н почём Настоящим...</p>		<p>не уставать силачом</p>	
2. Основной этап	<p>Беседа «Вопрос – ответ» -Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто делал сегодня зарядку? -Расскажите, где делали зарядку: дома или в детском саду? -Расскажите, как обычно проходят занятия зарядкой. -Какие упражнения вы выполняете дома, а какие в детском саду? -Делаете ли вы зарядку каждое утор или иногда пропускаете занятие? Почему? Давайте вместе подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка? <u>Послушайте загадку:</u> «Я хозяин леса строгий,</p>	Строит диалог с детьми	<p>Дети поднимают руки В садике Весело Дома нельзя бегать и прыгать Нет, потому что мы ее делаем в садике Прогоняет сон, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье</p>	

	<p>Спать люблю в своей берлоге. Но горжусь своей фигурой- Занимаюсь физкультурой</p> <p>-Вспомните, пожалуйста, сказку про одного медвежонка, который стал чемпионом в лесу? («Мишка-Топтыжка» Б. Заходер)</p>		Медведь	
3. Практический этап	<p>Предлагаю вам, сделать зарядку, так и называется «Мишка-Топчумба»</p> <p>1. Я Топтышка, я Топчумба (Ходьба на месте высоко поднимая колени) Я зарядке научумба. Нам бы томба захотемба И немномба попотемба.</p> <p>2. Я Топтышка, я Топчумба, И. П. – ноги на ширине плеч) Потягумба научумба. (Поднимаясь на носки, поднять руки через стороны) Потягумба раз и два, (в вверх, потянуться; наклоняясь вперёд,</p>	Показывает упражнения зарядки	По показу педагога выполняют упражнения	

	<p>опустить руки вниз)</p> <p>Потягумба раз и два.</p> <p>3. Я Топтышка, я Топчумба,</p> <p>(И. П. – ноги на ширине плеч, руки внизу)</p> <p>Пальцами я шевелюмба.</p> <p>(пальцы в кулаках)</p> <p>Шевелюмба раз и два,</p> <p>(Поднимать руки вверх и опускать их вниз, сжимая)</p> <p>Шевелюмба раз и два.</p> <p>(и разжимая пальцы)</p> <p>4. Я Топтышка, я Топчумба,</p> <p>(И. П. – ноги на ширине плеч, руки к плечам)</p> <p>Я руками покручумба.</p> <p>(пальцы в кулаках)</p> <p>Покручумба я вперед,</p> <p>(Круговые движения вперед и назад)</p> <p>покручумба я назад.</p> <p>5. Я Топтышка, я Топчумба,</p> <p>(И. П. – ноги на ширине плеч, руки на</p>			
--	--	--	--	--

	<p>поясе)</p> <p>Туловищем я кручумба.</p> <p>(Повороты туловища вправо и влево)</p> <p>Я кручумба раз и два,</p> <p>Я кручумба раз и два.</p> <p>6. Я Топтышка, я Топчумба,</p> <p>(И. П. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе)</p> <p>Приседамба научумба,</p> <p>(Приседая, поднять руки вперед, наклоняясь)</p> <p>Наклонимба научумба.</p> <p>(опустить руки, касаясь пальцами носков ног)</p> <p>Приседамба раз и два,</p> <p>Наклонимба раз и два.</p> <p>7. Я Топтышка, я Топчумба,</p> <p>Я прыгумба научумба.</p> <p>Я прыгумба раз и два,</p> <p>Я прыгумба раз и два.</p> <p>(И. П. – одна нога впереди, другая сзади, руки на поясе. В прыжке поочередно менять</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ноги)</p> <p>8. Я Топтышка, я Топчумба, Отдохнуть я захочумба. Отдыхаю раз и два, Отдыхаю раз и два. (И. П. – ноги на ширине плеч. Поднимание рук через стороны вверх – вдох, Опускание рук – выдох)</p> <p>Сегодня ребята предлагаю пригласить наших родителей (законных представителей) принять участие в нашем мероприятии.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с ленточкой»</p>	<p>Приглашает родителей (законных представителей) принять участие в подвижной игре «Ловишка с ленточкой»</p> <p>Помогает детям и родителям (законным представителям) в игре</p>	<p>Дети зовут родителей (законных представителей)</p> <p>Дети играют</p>	
4.Заключительный этап	<p>Ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно.</p>		О пользе зарядки	