

ОТЧЁТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

– детский сад № 197

за 2019 – 2020 учебный год

Программа развития (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 197 (далее МАДОУ) определяет основные направления развития ДОУ на период с 2019 -2021гг.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Цель программы: Модернизация условий, направленных на эффективное конкурентоспособное развитие ДОО, обеспечивающих качественно реализовывать общеобразовательную программу дошкольного образования и создание методической службы, для профессионального развития педагогических кадров.

Задачи программы:

1. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОУ»).
2. Модернизировать систему оценки качества образования в ДОУ (проект «Внутренняя система оценки качества образования»).
3. Обеспечить эффективный постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»).
4. Повышать активность родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ. (проект «Современные подходы взаимодействия с семьями воспитанников»).
5. Совершенствовать материально-технические и программные обеспечения в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (проект «Материально-техническая база ДОУ»).

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и

муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период 2019-2020 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МАДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в МАДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Ожидаемый образ ДОУ (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно- пространственная среда;

- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества района, города, страны.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться

Первый ПРОЕКТ в рамках реализации программы развития «ИМИДЖ ДООУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели проекта:

- 1) Модернизация и популяризация официального сайта ДООУ.
- 2) Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству.

Задачи проекта:

- 1) Определение приоритетных направлений образовательной и воспитательной деятельности, предпочтительной для родителей и педагогов.

- 2)Создание средств визуальной идентичности: визитка, флаг, эмблема ДООУ
- 3)Обновить структуру и дизайнерское оформление ДООУ.
- 4)Обеспечить своевременное обновление контента сайта.
- 5) Обеспечить регулярное уведомление родителей (законных представителей) воспитанников о ведущей роли сайта в системе информирования о деятельности ДООУ.
- 6) Проанализировать возможности расширения количества социальных партнеров.
- 7) Увеличить количество составляющих контактной аудитории ДООУ.
- 8) Введение книги отзывов для родителей, гостей, посетителей ДООУ.
- 9)Создание рекламных буклетов о деятельности ДООУ
- 10)PR- мероприятия.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Наличие бренда или названия, логотипа ДООУ, официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДООУ.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Формирование имиджевой культуры ДООУ, развитие корпоративного стиля с сохранением уникальности и национальных традиций;	В течение всего периода Реализации Программы	Бренд или название, логотип. Единый стиль педсостава.	

<p>Назначение творческой группы по работнике стиля в официальном сайте ДОУ</p>	<p>Январь - март 2019</p>	<p>Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость.</p>	<p>Творческая группа избрана на педагогическом совете</p>
<p>Выполнение ответственным работником следующих обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение потребностей всех субъектов образовательной деятельности в формировании имиджа, определение целей, задач и результатов данной деятельности. •определение сущности понятия «имидж дошкольного образовательного учреждения», выделение его элементов. •продумывание этапов работы по созданию имиджа дошкольного образовательного учреждения. • проанализировать действующий сайт на предмет соответствия законодательным требованиям, удобства навигации, эстетики дизайна; 	<p>Январь - сентябрь 2019</p>	<p>Создание конкурентоспособного Дошкольного образовательного учреждения, обладающего устойчивым положительным имиджем. Повышение качества образования за счет открытости и соревновательности, как среди воспитанников, так и среди педагогов</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • определить направления для модернизации сайта; • осуществить поиск оптимального варианта оформления и навигации сайта; • определить поставщика услуг по созданию сайта, соответствующего определенным требованиям, заключить договор 			
<p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников об имеющихся изменениях в ДОО и на сайте, представление достоинств как средства получения полноценной информации о деятельности ДООУ</p>	<p>Январь 2019</p>		
<p>Анализ имеющейся базы социальных партнеров, возможностей ее расширения.</p>	<p>Февраль – апрель 2019</p>	<p>Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДООУ</p>	
<p>Определение перечня учреждений, сотрудничество с которыми положительно повлияет на качество образования в ДООУ.</p>			

Взаимодействие с представителями учреждений, заключение договоров.	Февраль 2019-апрель 2019		
Осуществление сотрудничества, регулярный мониторинг результатов и возможностей расширения списка партнеров.	В течение всего периода реализации Программы		
Проведение консультации для педагогов «PR - технологии и реклама в формировании имиджа»	Февраль –май 2019		

ВЫВОД: решением педагогического коллектива утвердили имидж дошкольного образовательного учреждения (белый верх, бордовый низ).

ПРОЕКТ «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Разработать внутреннюю систему оценки качества образования в ДООУ.

Цели проекта: Разработка внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

Задачи проекта: 1) проанализировать и доработать инструментарий, позволяющий оценить качество образования в ДООУ;
2) внедрить компоненты (способы) получения и фиксирования информации для внутренней оценки качества дошкольного образования;
3) создать условия для эффективного использования электронной системы педагогического мониторинга.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Полноценно действующая система оценки качества образования в ДООУ.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Анализ и доработка инструментария, позволяющего оценить качество образования в ДООУ через оценку: качества условий; качества образовательного процесса; качества результатов образовательной деятельности.	Январь – май 2019	Разработанный инструментарий для оценки (анализа) качества образования в ДООУ: анкеты, опросники, листы (само)оценки, аналитические справки и др.	Проведены опросники и анкеты, составлены аналитические справки.
Внедрение компонентов (способов) получения и фиксирования информации для внутренней оценки качества дошкольного образования: - (само)анализ документов; - наблюдение и опрос; - педагогический мониторинг.	Январь – май 2019	Электронная система педагогического мониторинга	

Анализ электронных систем педагогического мониторинга, выбор оптимальной, изучение, внедрение.	Январь – май 2019		
Участие в системе внешней оценки качества образования в ДОУ	В течении всего периода реализации Программы		
Активное привлечение родительского сообщества к процессу оценки качества образования в ДОУ (опрос, анкетирование беседа).			Родители (законные представители) активное приняли участие в оценке качества образования
Размещение результатов оценки и самооценки качества образования в ДОУ на официальном сайте.			Результаты оценки и самооценки качества образования в ДОУ размещены на официальном сайте ДОУ

ВЫВОД: Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательного процесса.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

Цели проекта: Модернизация системы методического сопровождения педагогов.

Задачи проекта: 1) Обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов.

2) Создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов.

3) Разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение проблемных зон.

Результаты реализации проекта: Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

Мероприятия проекта		Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Сбор информации от воспитателей по вопросам перспектив профессионального роста, повышения качества образования в ДОУ	Январь – май 2019			
Анализ имеющегося опыта и определение основных направлений развития системы методического сопровождения.	Январь – май 2019			
Разработка и введение в систему методического сопровождения андрагогических мероприятий, направленных	Январь – май 2019			

на устранение обозначенных проблемных зон.				
Активное привлечение педагогов к участию в мероприятиях различного уровня.	В течение всего периода реализации Программы			
Использование различных форм и методов воздействия на систему мотивационных установок педагогов (личный пример убеждение, беседа, консультация и пр.).				
Регулярное изучение образовательных запросов, ожиданий, взглядов, оценочных суждений педагогов; оперативное внесение коррективов.				

ВЫВОД: Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, нового качества образовательного процесса в ДОУ.

ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария.

Цели проекта: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ на основе устранения проблемных зон.

Задачи проекта: 1) Способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ОП ДО.

2) Создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику.

3) Расширить и обогатить наполнение используемого воспитателями педагогического инструментария.

Результаты реализации проекта: Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Создание рабочей группы по корректированию ОП ДО ДОУ, распределение обязанностей, разработка плана деятельности на определенный период	Январь -май 2019	Образовательная программа ДО ДОУ, Соответствующая требованиям ФГОС ДО. Банк материалов по «апробации» Педагогического инструментария	
Работа по анализу имеющегося варианта программы и определения направлений для внесения коррективов (акцент – часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Январь -май 2019		
Внесение коррективов, обсуждение, принятие и	Январь -май 2019		

утверждение обновленного варианта программы			
Анализ и обсуждение тенденций развития современного образования, возможностей расширения используемого педагогического инструментария	Сентябрь- октябрь 2019		
Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, устранить проблемные зоны и/или входит в область профессиональных интересов педагогов	Ноябрь 2019		
Разработка плана-графика «апробации» выбранного педагогического инструментария, соответствующих материалов контроля, рефлексии, (само)анализа.			
Реализация плана-графика, регулярная отчетность, обсуждение результатов, внесение оперативных коррективов, подведение итогов, проведение открытых	Ноябрь 2019 -май 2020		

занятий, определение дальнейших перспектив			
Работа по формированию мотивационной готовности педагогов к внесению изменений в собственную педагогическую практику в рамках системы методического сопровождения	В течение всего периода реализации Программы		

ВЫВОД: Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан РФ). В представлении общественности детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста. Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. При этом линия развития дошкольников – принципиальная линия модернизации дошкольного образования. И если мы хотим, чтобы новое качество образования уже сейчас стало реальностью, то должны понимать, что современное состояние систему дошкольного образования нуждается в рассмотрении следующих аспектов:

- Финансирование системы дошкольного образования, механизмы распределения финансов;
- Общедоступность дошкольного образования;
- Единые требования к программам дошкольного образования;
- Содержание дошкольного образования;
- Качество дошкольного образования;
- Условия реализации программ дошкольного образования;
- Повышение квалификации работников дошкольного образования;
- Общественное восприятие дошкольного образования;
- Общественное участие в управлении системой дошкольного образования.

ПРОЕКТ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.

Цели проекта: Повышение качества работы с родительским сообществом.

Задачи проекта: 1) Определить возможные способы расширения используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2) Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.

3) Способствовать формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников.

4) Установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников.

5) Развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.

6) Повысить педагогическую культуру родителей

Результаты реализации проекта: Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Анализ и обсуждение возможных способов расширения используемой палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников		Банк материалов, представляющих содержание и результаты использования различных совместных	
Изучение образовательного			

проекта как формы взаимодействия с родителями	Сентябрь 2019-май 2020	образовательных проектов	
Определение конкретных форм работы (образовательных проектов), использование которых позволит оптимизировать процесс взаимодействия с родительским сообществом, устранить проблемные зоны и/или входит в область профессиональных интересов педагогов			
Определение конкретных форм работы (образовательных проектов), использование которых позволит оптимизировать процесс взаимодействия с родительским сообществом, устранить проблемные зоны и/или входит в область профессиональных интересов педагоговоперативных коррективов, подведение итогов, определение	Сентябрь 2019-май 2020		
Активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в совместных образовательных проектах.	Сентябрь 2019-май 2020		

Работа по формированию мотивационной готовности педагогов к внесению изменений в собственную педагогическую практику в рамках системы методического сопровождения	В течение всего периода реализации Программы		
---	--	--	--

ВЫВОД: Взаимодействие семьи и ДООУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается очень важной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей (законных представителей) к воспитателям. Семьи нередко не удовлетворены качеством дошкольного образования, аргументируя это тем, что образовательные учреждения не помогают детям быть социально защищенными, не формируют у детей способностей к самореализации, не оказывают родителям (законным представителям) необходимой педагогической помощи. Со своей стороны, ДООУ предъявляет серьезные претензии к родителям (законным представителям) детей с проблемами в учении и поведении как недостаточно компетентным воспитателям, не выполняющим свои обязанности по отношению к собственным детям, не создающим необходимые условия для удовлетворения потребностей детей в защите, уходе, сохранении здоровья, в развитии своих интересов.

ПРОЕКТ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы ДО ДОУ.

Цели проекта: Совершенствование материально- технической базы ДОУ, включая развивающую предметно- пространственную среду (РППС), с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи проекта: 1) Установить систему домофона на калитки и электронные ворота.

2) Приобрести оборудование, позволяющее обеспечить доступ воспитанников к современным электронным образовательным ресурсам и/или обладающее характеристикой интерактивности.

3) Обеспечить наличие персонального компьютера в каждом групповом помещении.

4) Создать условия для регулярного обновления материально-технической базы, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

5) Способствовать проведению необходимых ремонтных работ

Результаты реализации проекта: Домофонная система . Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукт реализации проекта	Результат
Поиск поставщика услуг, заключение договора, установка домофонной системы системы и электронных ворот	2021		Не реализован

Анализ состояния РППС, иных заведующего по АХЧ составляющих материально-технической базы ДОУ	2019-2020		Анализ состояния материально-технического обеспечения проведен. Составлен план реализации
Определение направлений для развития, мониторинг рынка, приобретение оборудования, позволяющего оптимизировать педагогический процесс в ДОУ.	2020-2021		Не реализован.
Приобретение персональных компьютеров для воспитателей (по одному на группу).	В течение всего периода реализации Программы		Не реализован
Регулярный мониторинг материально-технических условий, включая состояние РППС, оперативное внесение коррективов.	В течение всего периода реализации Программы		Мониторинг материально-технических условий проводится регулярно. План ФХД запланирован
Проведение следующих ремонтных работ: - замена входной двери; - ремонт крыльца; - ремонт бельевой кладовой; - ремонт общественного туалета; - ремонт пищеблока; - ремонт проходного пространства между дверями на 1 этаже	В течение всего периода реализации Программы		Реализован частично: - ремонт пищеблока; - ремонт проходного пространства между дверями на 1 этаже

ВЫВОД: В связи с пандемией и новой корон вирусной инфекцией, произошло секвестрование бюджетных средств. Внебюджет не развивается, в связи с запретом проведения кружковой работы.