**Проект для второй младшей группы «Мой веселый звонкий мяч!»**
Проект для второй младшей группы «Мой веселый звонкий мяч!»

Паспорт **проекта**

Вид **проекта**: здоровьесберегающий, творческий, фронтальный

Продолжительность **проекта**: кароткосрочный

Участники: дети **второй младшей группы**, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре.

Образовательные области: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*

Актуальность темы: в современном обществе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в воспитании подрастающего поколения, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В каждой **группе** нашего ДОУ имеется центр двигательной активности воспитанников, где находятся спортивный инвентарь – мячи, обручи, скакалки, набор для игры в кегли, дорожки движения и т. д. Многие дети не знают, как называются некоторые игрушки, как и во что можно поиграть с ними. Данный **проект** позволяет расширить представления детей о мяче, его размерах, цветовой гамме, материале, из которого он сделан, подвижных играх с ним.

Цель **проекта**: расширить представления детей о мяче, развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм с мячом.

Задачи **проекта**:

1. *«Социально-коммуникативное развитие»*

• Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.

• Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.

2. *«Физическое развитие»*

• Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.

• Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.

3. *«Познавательное развитие»*

• Формировать обследовательские действия в **первоначальном виде**.

• Учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.

4. *«Речевое развитие»*

• Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.

• Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета *(цвет, форма, размер, характер поверхности)*.

5. *«Художественно-эстетическое развитие»*

• Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

• Формировать умения создавать *(в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно)* несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира.

Предполагаемые результаты:

реализация **проекта** *«Мой* ***веселый звонкий мяч****»* позволит расширить представления детей о мяче, его свойствах (цветовой гамме, материале - резиновый, пластмассовый, из ткани, форме), будет способствовать формированию интереса к подвижным играм с мячом, здоровому образу жизни, двигательной активности воспитанников.

Роль родителей в реализации **проекта**:

• Заучивание стихов и загадок с детьми о мяче.

• Выставка рисунков *«Как мы играем в мяч»* - совместная работа детей и родителей

* Изготовление мяча своими руками.

Продукт **проектной деятельности**: оформление стен газеты рисунков *«Как мы играем в мяч»,* выставка мячей сделанные своими руками.

Презентация: развлечение *«Какие разные мячи»*

Материалы, использованные для реализации **проекта**:

Теоретические:

1. Конспект ОД по лепке, тема: *«Пищащий комочек»*.

2. Конспект ОД аппликации, тема: *«Мячи для слоника»* .

3. Конспект ОД по развитию речи, тема: «Рассматривание картины *«Мальчики играют в футбол»*.

4. Просмотр мультфильмов.

5. Подвижные игры *«Поймай мяч»*, *«Передача мяча»*, *«»*Догоните мяч». Игры и развлечения детей на воздухе.

6. Конспект развлечения *«Мой веселый звонкий мяч»*.

7. Дидактические игры.

1. Художественная литература: А. Барто *«Игрушки»*, стихи о мяче.

2. Заучивание стихов о мяче.

Итог **проекта**:

1. В ходе **проекта** у детей возрос интерес к подвижным и малоподвижным играм с мячом, дети узнали, что такое *«мяч»*, как и во что можно с ним поиграть.

2. С помощью различных дидактических игр дети выяснили, какими свойствами обладает мяч *(круглый, упругий, гладкий, легкий)*.

3. Вместе с родителями принимали активное участие в творчестве, проведении выставки рисунков *«Как мы играем в мяч»*и мяч своими руками, заучивании стихотворений о мяче.