«Весна-красна!»

Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

**Поиграйте с детьми:**

1. «**Скажи наоборот**»: Зимой снег чистый, а весной — ….

Зимой солнце тусклое, а весной — ….

Зимой дни холодные, а весной — …

Зимой погода часто пасмурная, а весной….

1. **«Назови ласково»** Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.
2. **«Один — много**». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.
3. **«Хвастунишка»** Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!» Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.
4. **«Исправь ошибку** **Незнайки и скажи правильно»**. Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.
5. **Придумайте рассказ о Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).
6. **Обсуждаем с детьми**: Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;  
   Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;
7. **Пальчиковая гимнастика.**

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8465780320503049893&text=пальчиковая%20гимнастика%20идет%20матушка%20весна%20отворяй%20ворота&path=wizard&parent-reqid=1586792370607629-1225051734406006249700282-production-app-host-vla-web-yp-151&redircnt=1586792462.1

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)  
Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)  
Отворил окно и дверь.(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)  
А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)  
Солнце в терем приглашай.(разводим пальцы в поднятых вверх руках).  
Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.

1. **Рисуем с детьми:** «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.
2. **Конструируем с детьми:** «Скворечник» Выкладывать скворечник из геометрических фигур.