**Консультация для родителей**

«**Формирование элементарных математических**

познаний в **подготовительной группе**»

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. **Математика представляет собой сложную науку**, которая может вызвать **определенные** трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают **математическим складом ума**, поэтому при **подготовке к школе важно**, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по **математике**:

• Счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три.) и порядковые (первый, второй, третий.) числительные от одного до десяти;

• **Предыдущие** и последующие числа в **пределах одного десятка**, умение составлять числа первого десятка;

• Узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);

•Основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;

• Сравнивание **предметов**: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.

Основу из основ **математики** составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое **математическое понятие**, **представляет** собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В **математике** важным является не качество **предметов**, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных **предметах**. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, **предметы можно сосчитать**. При этом считать **предметы можно**«между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге **предметы**.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам **определенное** количество каких-либо нужных для дела **предметов**. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать **предметы**: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает **предмет**, обучать его **математике значительно легче**. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам **математики** является наглядность. Изготавливайте **математические пособия**, потому что считать лучше какие-то **определенные предметы**, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т. п. Хорошо, если вы сделаете для занятий **математикой** геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют **формированию элементарных** навыков счета у детей.

Школьный курс **математики вовсе не прост**. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по **математике**. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к **математике как предмету**. Следовательно, одной из наиболее важных задач **подготовки** ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к **математике**. Приобщение ребенка к этому **предмету** в условиях семьи в игровой и **занимательной форме** поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Играем, вмести с детьми.

1.<https://youtu.be/lP4micg5qo8>

2.<https://youtu.be/Me25eW2cg8Y>