**«Ребёнок переходит улицу».**

Дорогие родители! Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Практика дорожно - транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребёнка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево , а дойдя до середины дороги – направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше.

**Правило первое.**

Выбери безопасное место для перехода. Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях.

**Правило второе.**

Перед переходом обязательно остановитесь. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра – так, чтобы видеть приближение машин.

**Правило третье.**

Остановитесь и прислушайтесь. Надо научить ребёнка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево.

**Правило четвёртое.**

Если приближается машина, пропусти её, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

**Правило пятое.**

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебегали её.

**Правило шестое.**

Переходя улицу, продолжайте наблюдать за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Из двора или из-за поворота могут выехать новые машины.

Когда ваш ребёнок окажется на дороге, он поступит так же, как родители. Поэтому мы считаем приоритетной задачей в воспитании ребёнка развитие в нём умения правильно оценивать обстановку, умело действовать в неординарной ситуации.

**Консультация для родителей***«****Безопасность детей во время Новогодних каникул****»*

УВАЖАЕМЫЕ **РОДИТЕЛИ!**

Приближается волшебное **время Новогодних** праздников и Рождества. Позади трудный рабочий год, и предстоят приятные хлопоты по подготовке к праздникам. Однако следует помнить о правилах **безопасности в этот период.**

Как мы в детстве ждали этого праздника! В его преддверии казалось все существование пронизано ожиданием подарков, **Новогодней елки**. Все постепенно пропитывалось запахом мандаринов и шоколадных конфет. Такие же ощущения и у наших **детей.**

Покупки**вовремя** рождественского сезона, когда вокруг толпы людей, могут быть чреваты неприятностями. Особенно, если вы ходите по магазинам или посещаете другие людные места с маленькими детьми. Вот несколько советов, как уберечь и не потерять ребенка в предпраздничной суматохе и на праздничных мероприятиях. Давайте не будем омрачать их и наш праздник. И вспомним несколько правил техники **безопасности.** Трагическая статистика заставляет задуматься; десятки **детей**в основном дошкольного возраста ежегодно пополняют список жертв огня, удара электрического тока, неумение пользоваться пиротехникой. Нередко причиной гибели **детей становятся**, незнание элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и проблемы в знании опасных свойств различных материалов и предметов, которые могут явиться источником трагедии. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во **время** опасности показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция; ребенок от страха прячется в укромный уголок комнаты вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Также детям свойственна тяга к огню и поэтому запреты, малоэффективны и вызывают интерес. Главная задача взрослых помочь детям, начиная с раннего возраста, утвердится в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать ,что «Этогоделать нельзя*»*, а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Дом – место, где ребенок впервые знакомится с окружающем миром. Именно дома ребенок начинает ползать, ходить, знакомится с предметами ближайшего окружения. И именно дома маленький ребенок узнает, что же такое **безопасность**, что можно брать, а что нельзя. Впервые попробовав горячий суп – малыш дует, а если ударился – обходит это место или предмет.

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. Чтобы наши дети были здоровы и радовали нас в преддверии большого праздника хотелось бы Вам уважаемые **родители** напомнить несколько правил для того чтобы **обезопасить наших детей.**

Сначала подарки:

Если вы дарите ребенку на Новый год игрушки, то не поленитесь спросить у продавца сертификат **безопасности.** В качестве подарка выбирайте такие игрушки, которые подходят ребёнку по возрасту, способностям и интересам.

Внимательно прочитайте инструкцию к игрушке перед тем, как покупать и дарить её. Чтобы предотвратить ожоги, удары током, не дарите детям игрушки, которые надо включать в розетку. Для маленьких **детей**больше подходят игрушки на батарейках. Дети младше 3 лет могут подавиться маленькими деталями от игр и игрушек. По правилам **безопасности игрушки,** предназначенные для таких маленьких **детей** не должны содержать мелких элементов. У ребёнка могут возникнуть серьёзные проблемы с желудком или кишечником, если он проглотит батарейку или магнит.

**Новогодняя елка**.

Покупая искусственную елку убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемых документах. Если у вас маленькие дети, ни в коем случае не применяйте вращающиеся подставки для елки. Также не вешайте бьющиеся игрушки в зоне доступа ребенка. Застрахуйте **детей** и себя от случайного падения ели.

Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов.

Правила пожарной **безопасности во время новогодних праздников.**

Во **время новогодних праздников,** помимо обычных правил пожарной **безопасности**следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:

1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.

2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.

3. Освещать ёлку следует только гирляндами промышленного производства.

4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!

5. Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.

6. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.

7. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

Запрещено:

— устраивать *«*салюты» ближе 30 метров от жилых домов и легковоспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев.

— носить пиротехнику в карманах.

— держать фитиль во **время** зажигания около лица.

— использовать пиротехнику при сильном ветре.

— направлять ракеты и фейерверки на людей.

— бросать петарды под ноги.

— низко нагибаться над зажженными фейерверками.

— находиться ближе 15 метров от зажженных пиротехнических изделий.

Возможно, эти меры покажутся Вам излишними и громоздкими. Не поддавайтесь легкомысленному праздничному настроению *(Ах, как весело и ничего плохого не может произойти)*.

Помните! Ваш ребенок может веселиться и отдыхать беззаботно только при условии, что его **родители** будут бдительно следить за его **безопасностью**.

Жизнь и благополучие Вашего ребенка в Ваших руках!

**Консультация для родителей**

**Как научить ребенка правильному поведению при пожаре?**

Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.

Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: «Я сам».

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

ь опасности.