

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №97

Проект «Мой город»
в подготовительной к школе группе

Педагог: Митюкова Н.А.

1 кв.к.

Екатеринбург

Технологическая карта проекта

Название проекта (тема)	Мой город
Тип	Исследовательский, практико-ориентированный, творческий
Участники	Педагог
Целевая группа	Дети, родители
Масштаб (сроки)	Подготовительная к школе группа среднесрочный
Основание для разработки Проблема (Актуальность)	Содержание нравственного воспитания и познавательного развития дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, родному краю. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося истории архитектуры нашего города. У некоторых детей нашей подготовительной группы низкий и средний уровень конструкторских умений и навыков. Для решения этой проблемы и был разработан этот проект, в котором дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию, превращаются в строителей, проектировщиков, осваивают новые виды конструкторов.
Цель	Развивать способности детей к моделированию, используя представления воспитанников о разнообразии архитектуры театров города.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить знания детей об архитектуре родного города; продолжать учить конструировать по чертежам; 2.Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности. Воспитывать трудолюбие. 3.Развивать образное мышление, воображение, инициативу, развивать коллективное творчество. 4. Воспитывать у детей бережное отношение к результатам труда взрослых и сверстников.

<p>Стратегия и Механизмы реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о знаниях детей и родителей о театрах нашего города. 2. Беседы «Мой город сегодня, мой город завтра», «Что я вижу за окном?» «Настоящее и будущее»; «Умный дом»; «Транспорт будущего»; «Любимое место в нашем городе», «Театры нашего города» 3. Дидактические игры «Что из чего», «Такие разные материалы», «Построй дом» 4. Просмотр видеоролика «Мой город», «Театры нашего города» 5. Опытно-поисковая деятельность «Свойства дерева», «Свойства железа», «Свойства пластмассы» 6. Чтение художественной литературы 7. Консультация для родителей «Идем в театр с ребенком. На что обратить его внимание», «Экскурсия по городу» 8. Выставка рисунков и фотографий «Я в театре». 9. Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу», «Архитекторы», «В театре», «Инженер-конструктор» 10. Рисование «Зимний город», «Улицы нашего города», «Как я ходил в театр», «Здесь я люблю отдыхать с семьей» 11. Лепка «Театр папы Карло» 12. Аппликация «Мой город», «В театре» 13. Конструирование:- создание эскиза будущего театра на бумаге, прорисовывание схем местоположения конструкций на макете <p>- создание конструкций из традиционных наборов LEGO, Magformers, «Теремок. Деревянные блоки»</p>
<p>Этапы</p>	<p><u>I этап – подготовительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос детей по проблеме • Определение цели и задач • Создание необходимых условий для реализации проекта

	<p><u>II этап – основной (практический)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о театрах нашего города, особенностях их архитектуры • Разработка консультации «Экскурсия по городу» • Выставка рисунков и фотографий «Я в театре» • Совместное изготовление детей с родителями атрибутов к сюжетно - ролевым играм «В театре», «Архитекторы» • Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме <p><u>III этап-заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка результатов по реализации проекта • Родительская встреча • Создание и представление макетов рабочими подгруппами воспитанников «Мой театр» из разных видов конструктора • Презентация проекта «Мой город»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети активно используют для создания постройки различные конструкторы 2. Дети умеют находить пути решения поставленной задачи, работать в команде, общаться, договариваться, взаимодействовать между собой. 3. Дети умеют презентовать продукт своей деятельности. 4. Дети имеют представления об архитектуре театров родного города; заботятся о культурных ценностях города; 4. Родители активно проявляют интерес к занятиям и достижениям детей.
Трансляция	<p>Размещение информации на сайте</p> <p>Составление альбома «Мы архитекторы», презентация проекта</p>
Дальнейшее развитие проекта	Продолжение этого проекта с тематикой "Детский сад будущего", "Животный мир будущего" и т. д. позволит

	<p>детям попробовать себя в разных ролях, т.к. в данном проекте дети реализовали себя в одном направлении ("архитектор", или "конструктор"); повышение педагогической культуры родителей, развитие партнерско-творческих отношений между детьми и родителями.</p>
--	---











