**Консультация для родителей**

**«Транспорт»**

Самое большое количество ДТП происходит в темное время суток, поэтому помогут защититься пешеходам светоотражающие элементы на одежде.

* Понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта;
* Спросить у ребёнка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному (железнодорожному), подземному, воздушному, водному;
* Спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
* Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта; рассказать ребёнку о профессиях капитана, пилота, шофёра, водителя автобуса, троллейбуса, …..
* Попросить ребенка назвать части транспорта (кабина, кузов, колеса, руль, фары, ….).
* Поговорить о транспорте специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, экскаватор и т. д.)
* Совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации различных видов транспорта.
* Вырезать и вклеить в альбом различные виды транспорта.
* Провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения и необходимости их соблюдения (где и как можно переходить улицу, на какой свет можно идти, что обозначают знаки дорожного движения, по какой стороне тротуара можно ходить).
* Показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить, а когда – нет.
* Называть место, где ездит машина и ходят пешеходы (по проезжей части, по тротуару).

***Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении***

***задаем следующие вопросы:***

* Какие машины перевозят грузы? людей?
* На какой свет светофора можно переходить улицу?
* Какие правила дорожного движения ты знаешь?
* Как надо вести себя в общественном транспорте?
* Опиши транспорт - цвет, форму, марку машины, назначение?
* Схематично изобрази любой вид транспорта?

***Рекомендуем игры, в которые можно поиграть дома с Вашим ребенком,***

***закрепляя знания по данной теме:***

**Д****идактическая игра «Пересчет различных видов транспорта»***(согласование числительных с существительными). Порядковые числительные:* первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина; ….

*Количественные числительные:*

один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов;

одна машина, две машины ... пять машин; ….

**Д****идактическая игра «Подбери признак»***(использование в речи прилагательные: качественные: твердый, гладкая, круглое, красивая, ….; относительные: общественный, транспортный…..*

Машина (какая?) – красная, новая, …

Самолет (какой?) – большой, быстрый, транспортный…

Пароход (какой?) – белоснежный, красивый…

Грузовик (какой?) – тяжелый, огромный, …

Колесо (какое?) - круглое, …

Транспорт (какой?) - общественный, красивый, ….

Кузов (какой?) - гладкий, твердый, ...

**Дидактическая игра «Подобери действия к предметам».**

Поезд (что делает?) — едет, самолет (что делает?) — летит, пароход (что делает?) — плывет, ...

**Д****идактическая игра «Четвертый лишний»**(по картинкам или на слух)

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Автомобиль, грузовик, пароход, велосипед.

Вертолет, самолет, ракета, поезд.

Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

**Игра «Назови ласково»:***(образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами):*машина – машинка, трамвай – трамвайчик…

**Дидактическая игра «Один — много»**(образование множественного и единственного числа имен существительных).

Самолет — самолеты, машина — ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус ... ).

Один автомобиль – много автомобилей, трактор –..., экскаватор - .…

**Дидактическая игра «Кто чем управляет?»** Кто управляет самолетом? Самолетом — управляет летчик, (машиной — шофер, поездом - машинист, кораблем — капитан.....)

**Игра «Подбери транспорт»**

Старый… (грузовик), Новый… (автомобиль), Маленькая… (лодка), Мощный…(самосвал),

Летящий…(самолет), Трехколесный…(велосипед), Быстроходный…(лайнер)

**Выучите стихотворения.**

«Шофер»

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я ее приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор.

Машину беречь должен каждый шофер.

«Самолет»

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме. (А. Барто)

**Отгадать загадки о транспорте.**

Летит птица-небылица,

а внутри народ сидит,

меж собою говорит. (Самолет)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Паровоз без колес!

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел — прямо по морю пошел. (Пароход) (К. И. Чуковский)

Дом по улице бежит,

дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке,

всех желающих берет —

И опять бежит вперед. (Автобус)

Спозаранку за окошком

стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)

Не летает, жужжит,

жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

и огни — глядеть во тьму,

И колеса, и мотор,

мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

Многолюден, шумен, молод — под землей грохочет город.

А дома с народом тут вдоль

по улице бегут. (Метро)



**Литература для чтения:**

Б.С. Житков “Что я видел”;
В.В. Маяковский “Кем быть?”;
С.В. Михалков “А что у вас?”;
В. Орлов “Электричка”;
С.В. Сахарнов “Самый лучший пароход”;
А.Н. Толстой “Прыжок”;
Э. Успенский “Троллейбус”;
Д. Хармс “Кораблик”;
Эстонская народная сказка “Запретный узел”.