**Неделя безопасности**

**Цель**: уточнить, систематизировать знания и навыки детей по основам безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- формирование мотивов безопасной жизнедеятельности;

- формирование системы знаний о вредных и опасных факторах жизнедеятельности и о средствах обеспечения безопасности;

- формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности;

-Закрепить знания, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

***Рекомендации для родителей***

***При выходе из дома:***  
• если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;   
• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

***При движении по тротуару:***  
• придерживайтесь правой стороны тротуара;   
• не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;   
• маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась

 за руку;   
• приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;   
• разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;   
• не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.   
• при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

***Готовясь перейти дорогу:***  
• остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;   
• привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;   
• подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;   
• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;   
• не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;   
• обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;   
• неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части:***  
• переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;   
• идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;   
• выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;   
• не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;   
• не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за авто-мототранспортными средствами;   
• не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;   
• не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

• не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;   
• при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.