**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение – детский сад 197**

**ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**(средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\j\Desktop\0_46839_d70a1b99_XXLф.jpeg | **Выполнила:**  **Воспитатель Милькова И.Н.**  **I квалификационная**  **категория** |

**Екатеринбург**

**2018**

**Проект «Моя малая Родина»**

**в средней группе**

**Участники проекта:**

дети средней группы, воспитатели группы, родители.

**Вид проекта:** – краткосрочный, информационно-творческий.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в совеем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Цель проекта:** Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Задачи проекта:**

- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;

- Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

- Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);

- Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);

- личностно – ориентировочные технологии;

- игровая технология.

**Формы проекта**

1. Специально организованная деятельность

- ситуативная беседа

- игры (сюжетно-ролевые)

- прочтение стихотворений

2. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития,

3. Интеграция с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4. Взаимодействие с семьей: вовлечение родителей в данный проект через прогулки по родному городу, рассматривание достопримечательностей, рассказы родителей.

**Средства:**

**Наглядные: открытки** с изображение города Екатеринбурга,

**Литературные:** Подбор стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;

**I этап – подготовительный**

1. Поставить перед детьми проблему: дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

2. Ознакомление детей с достопримечательностям города Екатеринбурга,

3. Непонимание родителями важности совместного познания данной темы с детьми.

**II этап – практический**

1. Ознакомительная консультация для родителей о данном проекте;

2. Создание альбома для рассматривания по теме: «город Екатеринбург»

3. Презентация по теме: «город Екатеринбург» просмотр

с использованием мультимедиа.

4. Рассказ воспитателя «Название города и название реки»

5. Сюжетно – ролевые игры: «Улицы города», «Метро»,

6. Конструирование «Сказочный город», «мой дом »

7. Чтение стихотворения «Есть город на Урале»

**III этап - заключительный**

1. Рисование: «Мой дом», Аппликация «Башня»

2. Рассказ о том, где я был в городе

**Ожидаемый результат:**

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

- Знают название реки, которая протекает в родном городе, некоторые его достопримечательности.

***Планирование проектной деятельности***

***(реализация принципа интеграции образовательных областей)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Образовательная***  ***область*** | ***Формы организации***  ***детской деятельности*** |
| ***1*** | ***«Речевое развитие»*** | Стихотворение: «Есть город на Урале» |
| ***2*** | ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | Сюжетно-ролевые игры : «улицы города», «Метро» |
| ***3*** | ***«Познавательное развитие»*** | Просмотр презентации «город Екатеринбург»,  Презентации «Достопримечательности города Екатеринбурга»,  Образовательная ситуации: «На улицах города» |
| ***4*** | ***«Художественно –эстетическое развитие»*** | Аппликация: «Башня»  Разукрашивание на тему: «Мой дом» |
| ***5*** | ***Физическое развитие*** | Пальчиковая игры: «Моя семья» |

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\ПРОЕКТ\КСЮША\Хамина\IMG_5060.JPG** | **C:\Users\j\Desktop\XXgktequdc0.jpg** |
| **E:\ПРОЕКТ\КСЮША\Хамина\IMG_5068.JPG** | **C:\Users\j\Desktop\Sil5m_X794w.jpg** |
| **C:\Users\j\Desktop\9VyOKqadx38.jpg** | **C:\Users\j\Desktop\масленникова\памятник клавиатуре\DSC_1925.JPG** |

|  |
| --- |
| **C:\Users\j\Desktop\ФОТО ПРОЕКТ сред.группа\SDC10093а.jpg C:\Users\j\Desktop\ФОТО ПРОЕКТ сред.группа\SDC10062а.jpg** |
| **C:\Users\j\Desktop\ФОТО ПРОЕКТ сред.группа\SDC10069.JPG C:\Users\j\Desktop\ФОТО ПРОЕКТ сред.группа\SDC10075а.jpg**  **C:\Users\j\Desktop\ARtJ10bL1eE.jpg** |

****

****

