

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

ПРОЕКТ

«Маленькие космонавты»

Подготовительная группа № 2

Воспитатель:

Болотова Елена Геннадьевна

Екатеринбург 2026г

«Маленькие космонавты»

Название проекта (тема)	«Маленькие космонавты»
Вид проекта	Познавательно-игровой, краткосрочный (1 месяц).
Участники	Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.
Актуальность проекта	Дети 6 лет активно интересуются космосом, но знания отрывочны. Проект систематизирует представления через игру, опыты и творчество, развивает любознательность и патриотизм.
Цель проекта	Сформировать у детей элементарные системные представления о космосе, космических явлениях и профессии космонавта.
Задачи	Обучающие: познакомить с понятиями (космос, ракета, планета, звезда), с Ю. Гагариным, сменой дня и ночи, кратерами. Развивающие: развивать любознательность, мелкую моторику, конструктивные навыки, речь, умение работать в команде. Воспитательные: воспитывать уважение к космонавтам, бережное отношение к Земле.
Продукт проекта	Коллективный макет «Космос», выставка детских работ, фотоотчёт, картотека опытов.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный: подбор материалов, картинок, опытов, стихов. 2. Основной: проведение занятий, опытов, игр, творчества (по неделям). 3. Заключительный: итоговый квест, выставка работ, фотосессия.
Взаимодействие с родителями	1. «Космический словарь» (1-я неделя) Вместе с ребёнком выучить 1–2 стихотворения о космосе (текст даёт воспитатель). Записать на видео (30 сек) и прислать в чат. Лучшие видео показываем на итоговом занятии. 2. «Наблюдатели» (2-я неделя) Вечером найти на небе Луну и самую яркую звезду. Спросить у ребёнка: «Почему звёзды маленькие?» (ответ: далеко). Зарисовать увиденное.

	<p>3. «Поделка из бросового материала» (3-я неделя) Сделать дома ракету или инопланетянина из коробок, втулок, пластиковых бутылок. Принести в группу для выставки.</p> <p>4. «Семейный просмотр» (4-я неделя) Посмотреть мультфильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки» (или любой короткий научно-популярный ролик о космосе для детей). Обсудить: «Кто такие космонавты? На чём они летали? Что делали на орбите?»</p>
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ «МАЛЕНЬКИЕ КОСМОНАВТЫ»

Содержание

1. Конспекты занятий по неделям (4 шт.)
2. Стихи о космосе для детей 6 лет
3. Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»
4. Конспект аппликации «Ракета в космосе»
5. Конспект лепки «Весёлая планета»
6. Конспект конструирования «Космодром»
7. Конспект рисования «Звёздное небо»

1. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО НЕДЕЛЯМ

Занятие 1 (неделя 1): «Что там, высоко?» (Звёзды, Луна, Солнце).

Материалы: картинки звёздного неба, фонарик, теннисный мяч (Луна), большой мяч (Земля), листы тёмной бумаги, жёлтая и белая гуашь, ватные палочки.

Ход:

1. Оргмомент (2 мин): загадка «Ночью рассыпался горох, а утром нет» (звёзды).
2. Беседа (5 мин): показ картинок – звёзды, Луна, Солнце. «Солнце – большая горячая звезда, Луна – спутник Земли».
3. Опыт с фонариком (5 мин): в темноте светим фонариком на мяч – дети видят, как освещается одна сторона («лунный свет»).
4. Пальчиковая гимнастика (2 мин): «Раз, два, три, четыре, пять – в космос полетели звёзды сосчитать» (загибаем пальцы).
5. Рисование ватными палочками (8 мин): на тёмном листе ставим точки – звёзды, жёлтый круг – Луна.
6. Итог (2 мин): рассматриваем работы, повторяем: «Солнце, Луна, звёзды».

Занятие 2 (неделя 2): «Ракета и космонавт»

Материалы: игрушечная ракета, портрет Ю. Гагарина, крупный конструктор (или стулья), листы бумаги с контуром ракеты, цветная бумага, клей.

Ход:

1. Сюрпризный момент (2 мин): влетает шарик-ракета.
2. Рассказ (5 мин): кто такой Гагарин, показ фото. «Люди мечтали полететь к звёздам и придумали ракету».
3. Физминутка «Невесомость» (3 мин): медленные плавные движения, кружение.
4. Конструирование ракеты из стульев (5 мин): дети строят, садятся, имитация полёта (звук «у-у-у»).
5. Аппликация из геометрических фигур (7 мин): дети наклеивают готовые треугольники, прямоугольники на силуэт ракеты.
6. Итог (2 мин): «Кто первый космонавт? На чём летают в космос?»

Занятие 3 (неделя 3): «Планеты и Земля».

Материалы: глобус или синий мяч, тазик с водой, пластилин (синий, зелёный, красный, жёлтый), карточки с планетами.

Ход:

1. Загадка: «Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, но знают все – и млад, и стар, что она огромный шар» (Земля).
2. Показ глобуса (5 мин): объяснить, что Земля круглая, голубая – потому что много воды.
3. Опыт (3 мин): опустить в таз с водой синий шарик – «как наша Земля из космоса».
4. Лепка (10 мин): дети смешивают синий и зелёный пластилин – получают цвет Земли, катают шар. Красный – Марс, жёлтый – Солнце.
5. Игра «Планеты по местам» (4 мин): разложить карточки планет в ряд (Меркурий – маленький, Юпитер – большой).
6. Итог (2 мин): повторяем названия 2–3 планет.

Занятие 4 (неделя 4): «Космическое путешествие» (итоговое)

Материалы: звёздочки из картона с заданиями, большой лист ватмана, клей, готовые фигурки ракет, планет, скафандр из фольги (шапочка).

Ход:

1. Введение (2 мин): «Сегодня мы – экипаж корабля "Дружба"».
2. Квест «Спаси инопланетянина» (15 мин): дети находят звёзды с заданиями:
 - Звезда 1: назвать планету по цвету.
 - Звезда 2: присесть 3 раза (космическая зарядка).
 - Звезда 3: сложить ракету из счётных палочек.
 - Звезда 4: спеть фрагмент песенки.
- После выполнения – находим игрушечного инопланетянина.
3. Коллективная работа (10 мин): на ватмане создаём макет космоса (наклеиваем заранее сделанные ракеты, планеты, звёзды).
4. Фотосессия в скафандрах (2 мин): дети надевают шапочки из фольги, фотографируются.
5. Итог (1 мин): вручение наклеек «Юный космонавт».

2. СТИХИ О КОСМОСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

«Космонавт»

Я хочу стать космонавтом,
Полечу к далёким звёздам,
Облечу все планеты
И вернусь с приветом!

«Ракета»

Мы построили ракету,

В ней летим мы на планету.
Три, два, раз –
Полетели! С нами сказка и рассказ.

«Земля»

Наша Земля – голубой шар,
Каждому ясен этот фарш.
Реки, горы и моря –
Это Родина моя.

«Луна»

Ночью светит нам Луна,
Очень яркая она.
По Луне ходил луноход,
Он нам лунный камень шлёт.

«Гагарин»

Первый, смелый, наш герой,
Он отправился в полёт.
Юрий Гагарин – знает вся страна,
Космонавтом быть – круто, да!

3. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Возраст: 6 – 7 лет.

Количество игроков: 4–8 детей.

Длительность: 15–20 мин.

Цель: формировать умение распределять роли, действовать в команде, использовать полученные знания.

Атрибуты:

- Стулья (ракета) – в 2 ряда.
- Шлемы (бумажные тарелки с прорезью для глаз).
- Пульт управления (коробка с кнопками-крышечками).
- Фото планет.
- Руль (картонный круг).
- Игрушечный телескоп (труба из картона).

Роли:

- Командир корабля (отдаёт команды «Пуск!», «Стоп!»).
- Бортинженер (нажимает кнопки).
- Врач (проверяет здоровье космонавтов).
- Навигатор (смотрит в телескоп, называет планеты).
- 2–4 космонавта (выполняют задания).

Сценарий:

1. Подготовка к полёту:

Врач осматривает детей (слушает, смотрит горло). «Все здоровы! Можно

лететь».

2. Строим ракету: расставляем стулья, садимся.

3. Старт:

Командир: «Ключ на старт!» (инженер нажимает). «Зажигание!» (дети гудят «у-у-у»). «Пуск!» (хлопают в ладоши).

4. Полет:

Навигатор: «Вижу Землю! Она круглая». Командир: «Берём курс на Марс».

Космонавты выполняют команды: «Изобразить невесомость» (медленно плывут между стульями), «Собрать космический мусор» (собрать рассыпанные кубики), «Связаться с Землёй» (помахать руками).

5. Выход в открытый космос:

Все встают, надевают шлемы, идут «лунной походкой» (медленно, широкие шаги). Собирают «образцы грунта» (камешки).

6. Возвращение:

Командир: «Курс на Землю!». Дети закрывают глаза, звучит спокойная музыка. «Приземлились!»

7. После игры: обсуждение – понравилось ли быть космонавтом, что было самым трудным.

4. КОНСПЕКТ АППЛИКАЦИИ «РАКЕТА В КОСМОСЕ»

Тема: аппликация из геометрических фигур.

Материалы: тёмный картон (чёрный, синий), треугольники, прямоугольники, круги из цветной бумаги (заранее нарезаны), клей, кисточки, салфетки, звёздочки-наклейки.

Ход (20 мин):

1. Вводная беседа (3 мин): вспомнить, на чём летают в космос. Показать образец ракеты.

2. Показ приёмов (3 мин): выложить на фоне треугольник (нос), прямоугольник (корпус), два маленьких треугольника (крылья), круг (иллюминатор).

3. Самостоятельная работа (10 мин): дети выкладывают и приклеивают детали. Воспитатель помогает.

4. Дополнение (3 мин): наклеить звёздочки вокруг ракеты.

5. Итог (1 мин): выставка работ. «Чья ракета быстрее долетит до Луны?»

5. КОНСПЕКТ ЛЕПКИ «ВЕСЁЛАЯ ПЛАНЕТА»

Тема: пластилиновая планета с рельефом.

Материалы: пластилин (синий, зелёный, красный, жёлтый, белый), дощечки, стеки, бисер или макароны (для кратеров).

Ход (20 мин):

1. Загадка (2 мин): «На планете чудеса – океаны и леса». (Земля).

2. Обсуждение (3 мин): планеты бывают гладкие и шершавые. У Земли есть горы и впадины.

3. Практическая часть (12 мин):

- Скатать шар из синего пластилина.
- Расплющить слегка (планета круглая, но можно диск).
- Добавить зелёные пятна (суша), жёлтые (пустыни).
- Стекой нанести бороздки, макаронами или бисером сделать «кратеры».

4. Обыгрывание (3 мин): поставить планеты на общий стол – «солнечная система». Спеть песенку.

6. КОНСПЕКТ КОНСТРУИРОВАНИЯ «КОСМОДРОМ»

Тема: постройка из крупного строительного материала.

Материалы: деревянные или пластмассовые кубики, цилиндры, конусы, пластины, маленькие ракеты (игрушки).

Ход (20 мин):

1. Слово «космодром» (2 мин): место, откуда стартуют ракеты. Показ картинки Байконура.
2. Планирование (3 мин): что нужно для космодрома? – стартовая площадка (ровная), башня для заправки (высокая), ангар для ракет (с крышей).
3. Постройка в парах (12 мин): дети строят. Задача: чтобы игрушечная ракета поместилась на площадку и не падала.
4. Анализ (3 мин): чей космодром самый устойчивый? Можно запустить ракету (взмахнуть игрушкой).

7. КОНСПЕКТ РИСОВАНИЯ «ЗВЁЗДНОЕ НЕБО»

Тема: нетрадиционная техника – набрызг и печать губкой.

Материалы: плотная бумага тёмно-синего цвета, гуашь белая, жёлтая, голубая, зубные щётки, губки, трафареты звёзд, ватные палочки.

Ход (20 мин):

1. Вдохновение (2 мин): показать фото Млечного Пути.
2. Объяснение приёмов (3 мин):
 - Набрызг: набрать краску на зубную щётку, провести пальцем – летят брызги.
 - Печать губкой: макать в краску и прижимать – туманность.
3. Самостоятельная работа (12 мин):
 - Сначала печать губкой – цветные облачка.
 - Потом набрызг белой краски – звёзды.
 - Ватными палочками поставить крупные звёзды (жёлтые).
4. Итог (3 мин): работы вывесить как «звёздный ковёр». Дети рассказывают стихи про звёзды.