

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
Комбинированного вида детский сад №197

**Консультации для родителей в первой младшей
группе (2–3 года)**

(по учебным месяцам: сентябрь – май)

Воспитатель: Чеченева А.А

Екатеринбург-2024

Консультации для родителей в первой младшей группе (2–3 года)

(по учебным месяцам: сентябрь – май)

Общие принципы:

- **Формат:** 10–15 мин (краткая очная встреча + раздаточный материал).
 - **Цель каждой консультации:** повысить осведомлённость родителей о возрастных особенностях и практических методах воспитания.
 - **Задачи:** объяснить нормы развития, дать конкретные приёмы взаимодействия, ответить на вопросы.
 - **Тон:** поддерживающий, без запугивания; акцент на *маленьких шагах* и позитивном подкреплении.
-

Сентябрь

Тема: «Адаптация к детскому саду: как сделать её мягче»

- **Цель:** снизить тревожность родителей и ребёнка в период привыкания.
- **Задачи:**
 - рассказать о фазах адаптации (лёгкая, средняя, тяжёлая);
 - дать алгоритмы постепенного увеличения времени пребывания;
 - обозначить признаки дезадаптации (регресс навыков, частые болезни).
- **Содержание:**
 - ритуалы прощания («поцелуй в ладошку»);
 - что говорить ребёнку перед садом;
 - как реагировать на слёзы.
- **Раздаточный материал:** памятка «7 шагов мягкой адаптации».

Октябрь

Тема: «Развитие мелкой моторики: простые игры дома»

- **Цель:** показать, как мелкая моторика влияет на речь и самостоятельность.
- **Задачи:**
 - познакомить с возрастными нормативами (хватание, переключивание, щепоть);
 - предложить бытовые материалы (прищепки, крупы, пуговицы);

- o продемонстрировать пальчиковую гимнастику.
- **Содержание:**
- o игры с сенсорными коробками;
- o рисование пальчиками и мелками;
- o нанизывание крупных бусин.
- **Раздаточный материал:** список «10 домашних материалов для моторики».

Ноябрь

Тема: «Речевое развитие: как стимулировать первые слова»

- **Цель:** активизировать речевую активность ребёнка.
- **Задачи:**
- o объяснить этапы формирования активной речи (лепет → слова → фразы);
- o дать приёмы расширения словаря (комментирование, повторение, вопросы);
- o предупредить о рисках экранного времени.
- **Содержание:**
- o чтение коротких стихов и потешек;
- o игры на звукоподражание («как говорит корова?»);
- o запрет на «сюсюканье».
- **Раздаточный материал:** чек-лист «5 приёмов для запуска речи».

Декабрь

Тема: «Безопасность в быту: предотвращаем риски»

- **Цель:** актуализировать знания о домашней безопасности для малышей.
- **Задачи:**
- o выделить «зоны опасности» (кухня, розетки, окна);
- o обсудить хранение мелких предметов и лекарств;
- o отработать алгоритмы при травмах (порез, ожог).
- **Содержание:**
- o установка защитных замков на шкафы;
- o правила купания и кормления;
- o номер «112» для экстренных случаев.
- **Раздаточный материал:** плакат «Безопасный дом для малыша».

Январь

Тема: «Режим дня: почему это важно для ребёнка 2–3 лет»

- **Цель:** сформировать понимание роли режима в эмоциональном благополучии.
- **Задачи:**
 - объяснить связь режима и капризов;
 - дать шаблон распорядка (сон, еда, игры);
 - обсудить переход на общий режим сада.
- **Содержание:**
 - длительность дневного сна (1,5–2,5 ч);
 - время для свободных игр;
 - ритуалы перед сном.
- **Раздаточный материал:** шаблон «Мой режим дня» (с картинками).

Февраль

Тема: «Капризы и упрямство: как реагировать?»

- **Цель:** научить родителей справляться с кризисными проявлениями.
- **Задачи:**
 - объяснить природу кризиса 3 лет (стремление к автономии);
 - дать техники переключения внимания;
 - показать разницу между «нельзя» и «можно».
- **Содержание:**
 - правило «двух вариантов» («ты хочешь красную или синюю чашку?»);
 - игнорирование истерик без опасности;
 - похвалу за самостоятельные действия.
- **Раздаточный материал:** памятка «5 способов остановить каприз».

Март

Тема: «Навыки самообслуживания: учим одеваться и есть самостоятельно»

- **Цель:** поддержать развитие независимости ребёнка.
- **Задачи:**
 - обозначить возрастные нормы (ложка, носки, штаны);
 - подобрать удобную одежду и посуду;
 - избежать критики при ошибках.
- **Содержание:**
 - последовательность одевания (снизу вверх);

- игры на застёгивание пуговиц;
- приучение к горшку.
- **Раздаточный материал:** инфографика «Этапы самообслуживания».

Апрель

Тема: «Развивающие игры: что важно в 2–3 года»

- **Цель:** показать ценность игровой деятельности без гаджетов.
- **Задачи:**
 - различать виды игр (сенсорные, сюжетные, конструктивные);
 - предложить DIY-материалы (коробочки, ткани, природные объекты);
 - объяснить роль взрослого в игре.
- **Содержание:**
 - сортировка по цвету/форме;
 - строительство из кубиков;
 - ролевые игры («кормление куклы»).
- **Раздаточный материал:** список «20 бесплатных игр для малышей».

Май

Тема: «Итоги года: что освоил ребёнок 2–3 лет»

- **Цель:** подвести результаты развития и наметить перспективы.
 - **Задачи:**
 - презентовать достижения группы (речь, моторика, социум);
 - дать рекомендации на лето (прогулки, общение, ограничения ТВ);
 - собрать обратную связь.
 - **Содержание:**
 - выставка детских работ;
 - обсуждение индивидуальных маршрутов развития;
 - подготовка к переходу в среднюю группу.
 - **Раздаточный материал:** портфолио «Мои успехи» (фото + комментарии педагогов).
-

Примечания:

1. Каждая консультация сопровождается **наглядным материалом** (плакаты, чек-листы, примеры игр).
2. Для застенчивых родителей — возможность **индивидуальных бесед** после общей встречи.
3. Темы корректируются с учётом актуальных запросов группы (например, вакцинация, аллергия).