

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
Комбинированного вида детский сад №197

**Консультации для родителей в средней группе  
4-5 лет.**

*(по учебным месяцам: сентябрь – май)*

**Воспитатель: Чеченева А.А**

Екатеринбург-2021

## Общие принципы

- **Формат:** 15–20 мин (очная встреча + раздаточный материал).
- **Цель каждой консультации:** повысить компетентность родителей в возрастном развитии и воспитании ребёнка.
- **Задачи:** информировать, мотивировать к сотрудничеству, дать практические рекомендации.

## Консультации для родителей в средней группе

### Средняя группа (4–5 лет)

#### Сентябрь

*Тема:* «Адаптация к группе: как помочь ребёнку»

- **Цель:** снизить тревожность родителей в период адаптации.
- **Задачи:**
  - объяснить фазы адаптации;
  - дать алгоритмы поддержки дома;
  - обозначить признаки дезадаптации.
- **Содержание:** режим, ритуалы прощания, общение после сада.

#### Октябрь

*Тема:* «Развитие мелкой моторики: игры и упражнения»

- **Цель:** показать значение мелкой моторики для речи и самостоятельности.
- **Задачи:**
  - познакомить с возрастными нормами;
  - предложить DIY-материалы (шнуровки, сортировки);
  - продемонстрировать пальчиковую гимнастику.
- **Содержание:** мастер-класс по изготовлению пособий.

#### Ноябрь

*Тема:* «Эмоциональный интеллект: учим понимать чувства»

- **Цель:** сформировать навыки эмпатии у ребёнка.
- **Задачи:**
  - распознать эмоции ребёнка;
  - научить называть чувства;
  - моделировать ситуации («Что если...?»).

- **Содержание:** карточки эмоций, сказки про чувства.

### **Декабрь**

*Тема: «Безопасность дома: профилактика травм»*

- **Цель:** актуализировать знания о домашней безопасности.
- **Задачи:**
  - выделить «опасные зоны» (кухня, розетки);
  - обсудить правила обращения с мелкими предметами;
  - отработать алгоритмы действий при ЧП.

- **Содержание:** чек-лист безопасности.

### **Январь**

*Тема: «Роль игры в развитии ребёнка 4–5 лет»*

- **Цель:** доказать ценность игровой деятельности.
- **Задачи:**
  - различать виды игр (сюжетные, дидактические);
  - показать, как играть *вместе*;
  - предупредить о рисках экранного времени.

- **Содержание:** примеры игр на воображение.

### **Февраль**

*Тема: «Речевое развитие: когда бить тревогу?»*

- **Цель:** вовремя выявить речевые проблемы.
- **Задачи:**
  - озвучить нормы лексики/грамматики;
  - дать упражнения на звукопроизношение;
  - направить к логопеду при необходимости.

- **Содержание:** список «красные флаги» в речи.

### **Март**

*Тема: «Привычки здорового образа жизни»*

- **Цель:** закрепить ЗОЖ-практики.
- **Задачи:**
  - режим дня и сон;
  - гигиена питания;
  - двигательная активность.
- **Содержание:** плакат «Мой день».

## **Апрель**

*Тема: «Совместная деятельность: рисуем, лепим, конструируем»*

- **Цель:** вовлечь родителей в творчество.
- **Задачи:**
  - показать техники (пластилинография, аппликация);
  - избежать критики работ ребёнка;
  - использовать природные материалы.
- **Содержание:** мастер-класс по объёмной аппликации.

## **Май**

*Тема: «Итоги года: что освоил ребёнок 4–5 лет»*

- **Цель:** подвести итоги развития.
- **Задачи:**
  - презентовать достижения группы;
  - дать рекомендации на лето;
  - собрать обратную связь.
- **Содержание:** портфолио детских работ.