

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
Комбинированного вида детский сад №197

# **Паспорт проекта**

## **«По морям, по волнам»**

**Воспитатель:** Чеченева А.А

**Участники:** дети подготовительной группы,  
родители и воспитатель

Екатеринбург-2024

## Технологическая карта проекта

Название проекта (тема)	«По морям, по волнам»
Тип	Познавательный, творческий
Участники	Дети, воспитатель, родители (законные представители)
Масштаб (сроки)	краткосрочный (4 недели)
Основание для разработки. Проблема (актуальность)	<p>Идея создания проекта «По волнам, по морям» возникла в ходе просмотра мультфильма «Летучий корабль». Дети выразили желание сделать корабль своими руками. Данная идея мною была поддержана, и мы стали думать, как и из чего сделать наш корабль, как он должен выглядеть. Для этого нам с ребятами пришлось просмотреть много материала на эту тему.</p> <p>Работая над проектом, мы сможем расширить и углубить знания о морском флоте, об истории судостроения, о профессиях людей, которые работают на флоте, упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи, аргументировать решения, поддержать детскую познавательную инициативу.</p> <p>Работа над темой позволит реализовать сюжетно – ролевую игру «Морское путешествие», придумать истории морских приключений. Мы получим возможность развивать стремление к познанию, высказывать и отстаивать свое мнение, воспитывать творческие способности, умение работать в коллективе, быть самостоятельным, инициативным.</p> <p>Изготовление макета корабля будет являться завершающим в нашем проекте.</p>
Цель	Расширение знаний детей о видах водного транспорта, о его назначении. Развитие у детей любознательности.
Задачи	1. Познакомить детей с историей возникновения и развития водного транспорта.

	<p>2. Познакомить детей с различными видами водного транспорта.</p> <p>3. Расширять знания детей о профессиях членов экипажа корабля: капитана, боцмана, матросов, врача, радиста, кока и др.</p> <p>4. Развивать у детей навыки творческого рассказывания.</p> <p>5. Развивать творческие способности в изобразительной и конструктивной деятельности.</p> <p>6. Обогащать словарь за счёт слов: якорь, трап, фарватер, рында, компас, гавань, верфь, борт и др.</p> <p>7. Научить создавать свои схемы судов и сооружать по ним различные виды транспорта.</p> <p>8. Воспитывать культуру поведения во время отдыха на воде.</p> <p>9. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на морском транспорте.</p>
<p>Стратегия и механизмы реализации (Этапы)</p>	<p><b>Подготовительный этап.</b>  Разработка плана проекта.  Подбор необходимой литературы.  Опрос детей.  Подбор пособий для развивающей среды.</p> <p><b>Основной этап.</b></p> <p><i>НОД Тема: «Водный транспорт».</i>  Задачи:  1. Продолжать знакомить детей с названиями различных видов водного транспорта, выделив его среди разнообразных видов транспорта.  2. Расширять знания детей о значении транспорта в жизни человека.  3. Обогащать и активизировать словарь за счёт слов: теплоход, паром, плот, подводная лодка и т.д.  4. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова: море-морьяк-морской, река-речник-речной и т.д.</p> <p><i>НОД Тема: «История развития водного транспорта».</i>  Задачи:  1. Познакомить детей с историей возникновения водного транспорта.  2. Расширить знания детей о том, почему человек изобрёл водный транспорт.</p>

3. Развивать умение отстаивать своё мнение, доказывать свою правоту.

4. Продолжать учить образовывать сложные слова и объяснять их значение: пароход, теплоход и т.д.

5. Воспитывать любознательность.

*НОД по рисованию тема: «Моряк».*

Задачи:

1. Учить изображать фигуру человека.

2. Развивать навыки рисования сначала простым карандашом, затем закрашивать красками так, чтоб не был виден карандаш.

3. Учиться изображать моряка, уточняя характерные признаки: бескозырка, тельняшка, пряжка и т.д.

4. Развивать чувство цвета и композиции.

5. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

*Аппликация тема: «Необычный корабль».*

1. Учить детей выполнять аппликацию по образцу.

2. Развивать навыки сочетания различных техник аппликации в одной работе.

3. Развивать творчество детей.

4. Воспитывать чувство коллективизма.

**Индивидуальная работа с детьми.**

Рассказы детей по заданным темам. Каждому ребенку было предложено дома с родителями подготовить поделку из подручного материала по теме «Водный транспорт» и небольшое сообщение. Цель: расширять представления детей о видах транспорта. Закреплять знания об истории развития водного транспорта и его видах. Знакомить с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

**Работа в режимных моментах.**

Опыты с водой:

«Какие предметы могут плавать»

	<p>«Смешивание в воде – стиральный порошок, речной песок, соль, пищевые красители».</p> <p>Путешествие по глобусу.</p> <p>Просмотр фильмов: «Необычные корабли», «Корабли – великаны»</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Создание альбома с картинками о видах водного транспорта.</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры: «Морское путешествие» - бескозырки, воротники, штурвал, якорь.</p> <p><b>Взаимодействие с семьёй.</b></p> <p>Информация в родительском уголке. Тема «История развития водного транспорта». «Современный водный транспорт».</p> <p>Изготовление разных видов водного транспорта из подручного материала.</p> <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>«Путешествие на загадочный остров». Сюжетно-ролевая игра. Создание макета корабля.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе проведённой работы дети узнали историю развития водного транспорта. Узнали, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения; о значении транспорта в жизни современного общества. Расширили свои знания названиями современной морской техники. Узнали о профессиях кораблестроителей и членов корабля. Познакомились с работой семафора. Дети научились изобретать свои корабли и составлять схемы для конструирования своих судов. Проведённые опыты с водой дополнили знания о свойствах воды. Провели выставку рисунков на тему «Мой моряк». Дети узнали о водных видах спорта. Закрепили правила поведения на воде во время отдыха. И отправились в «Путешествие на загадочный остров». Создали макет корабля.</p>

Трансляция	Размещение на сайте ДОУ
Дальнейшее развитие проекта	



