

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
Комбинированного вида детский сад №197

Проект «Мой любимый Екатеринбург»

Воспитатель: Чеченева А.А
Участники: дети старшей группы,
родители и воспитатель

Екатеринбург-2024

Технологическая карта проекта

Название проекта (тема)	«Мой любимый Екатеринбург»
Тип	Познавательный, исследовательский, творческий
Участники	Дети, воспитатель, родители (законные представители)
Масштаб (сроки)	2 месяца.
Основание для разработки. Проблема (актуальность)	<p>В современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства.</p> <p>Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.</p> <p>Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе, с трудом называют как выглядит флаг и герб родного города. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.</p>
Цель	воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города; • Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; • Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта. • Закрепить знание символики и ее значение, родного города. (Флаг, герб).
Стратегия и механизмы	1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в

<p>реализации (Этапы)</p>	<p>будущем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы? 3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта. 4. Выполнение проекта детьми и взрослыми. 5. Обсуждение результатов. 6. Определение перспектив проектирования. 7. Создать макет герба г. Екатеринбурга <p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По близлежащим улицам. • В парк Таганская слобода <p>Экскурсии:</p> <p>Экскурсия в дом-музей П.П. Бажова. Экскурсия в музей природа Урала.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Славное прошлое г. Екатеринбург». • «Кем работают наши мамы и папы». • «Улицы, по которым мы ходим». • «Екатеринбург в будущем». <p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Екатеринбург сегодня». • Знакомство с государственной символикой города • Животные Урала. • Достопримечательности Екатеринбурга <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по городу» • «Собери флаг и герб» • «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду» • «Мозаика с видом достопримечательностей города» • «Кто где работает» • «Ассоциации – город» • «Достопримечательности г. Екатеринбурга» • «Что где находится» (схемы, карты) • «Где находится памятник?» • «Собери из частей целое» • «Пройдёмся по улицам города» • «Как зовут тебя, деревце?» <p>Викторины:</p> <p>«Знатоки родного города»</p>
-------------------------------	--

	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Мой город» • Лепка «Архитектура города» • Изготовление макета «Екатеринбург сегодня» • Конструирование «Наш любимый ЦПКиО им.Маяковского» (лего) <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На стройках города» • «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее) <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей «Патриотическое воспитание» • Анкета для детей «Что ты знаешь о своём городе?»
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Дети называют:</u> домашний адрес (испытывают любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); место работы родителей (имеют представление о значимости их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; имеют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение); место проживания: город. Область; символику города, достопримечательности; представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции); природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).</p> <p>Создание макета герба нашего города будет завершающей нашей работой.</p>
<p>Трансляция</p>	<p>Размещение на сайте ДОУ</p>
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>	



