

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №197**

КВЕСТ-ИГРА

«Тайна волшебного амулета Снеговика»

Подготовительная группа № 2

**Воспитатель:
Болотова Елена Геннадьевна**

Екатеринбург 2026

«Тайна волшебного амулета Снеговика»

· Сюжет: У Снеговика пропал волшебный амулет (ледяной кристалл/сияющая пуговица), который не дает ему растаять. Он просит детей и родителей найти его, пройдя через испытания, оставленные таинственным Ветром-Шутником.

· Цель: Совместными усилиями найти амулет, решив логические, творческие и двигательные задания.

· Время: 45-60 минут.

· Место: Групповая комната и смежные помещения (коридор, физкультурный зал).

· Участники: 3-4 команды (дети + родители, 5-6 человек в каждой).

□ Подготовка и сценарий

Подготовка (15-20 минут до начала):

1. Оформление: Создать «карту поиска» для каждой команды (простой рисунок группы с отмеченными станциями).

2. Реквизит: Приготовить конверты с заданиями, материалы для опытов (лед, соль, вода), геометрические фигуры, мячи.

3. Персонаж: Воспитатель или активный родитель в роли Снеговика.

4. Ключевой объект: Спрятать «волшебный амулет» (прозрачный кристалл из стекла или пластика, крупная блестящая пуговица) в укромном месте.

Сценарий:

Начало (5-7 минут):

1. Ввод в игру: В группу «влетает» записка от Ветра-Шутника (можно подбросить скомканную бумагу). В ней загадка о том, что он спрятал и как это найти.

2. Появление Снеговика: Появляется грустный Снеговик (воспитатель в шапке и шарфе) и рассказывает о пропаже амулета.

3. Формирование команд: Родители и дети делятся на команды, придумывают название (например, «Снежные барсы», «Ледяные искорки»), получают карту.

Основная часть: Прохождение станций (30-40 минут)

Название станции Задание для команды Материалы Что развивает

1. Ледяная лаборатория название: «Тайна волшебного амулета Снеговика»

· Сюжет: У Снеговика пропал волшебный амулет (ледяной кристалл/сияющая пуговица), который не дает ему растаять. Он просит детей и родителей найти его, пройдя через испытания, оставленные таинственным Ветром-Шутником.

· Цель: Совместными усилиями найти амулет, решив логические, творческие и двигательные задания.

- Время: 45-60 минут.
- Место: Групповая комната и смежные помещения (коридор, физкультурный зал).
- Участники: 3-4 команды (дети + родители, 5-6 человек в каждой).

Подготовка и сценарий

Подготовка (15-20 минут до начала):

1. Оформление: Создать «карту поиска» для каждой команды (простой рисунок группы с отмеченными станциями).
2. Реквизит: Приготовить конверты с заданиями, материалы для опытов (лед, соль, вода), геометрические фигуры, мячи.
3. Персонаж: Воспитатель или активный родитель в роли Снеговика.
4. Ключевой объект: Спрятать «волшебный амулет» (прозрачный кристалл из стекла или пластика, крупная блестящая пуговица) в укромном месте.

Сценарий:

Начало (5-7 минут):

1. Ввод в игру: В группу «влетает» записка от Ветра-Шутника (можно подбросить скомканную бумагу). В ней загадка о том, что он спрятал и как это найти.
2. Появление Снеговика: Появляется грустный Снеговик (воспитатель в шапке и шарфе) и рассказывает о пропаже амулета.
3. Формирование команд: Родители и дети делятся на команды, придумывают название (например, «Снежные барсы», «Ледяные искорки»), получают карту.

Основная часть: Прохождение станций (30-40 минут)

Название станции	Задание для команды	Материалы	Что развивает
1. Ледяная лаборатория	Провести эксперимент: как быстрее освободить «льдинку-ключик» (маленькую игрушку в кубике льда)? Предложить 3 способа (соль, теплая вода, дутьё). Проверить на практике и	Ледяные кубики с игрушкой, соль, теплая вода, ложки, подносы.	Познавательную-исследовательскую деятельность, умение делать выводы.

	объяснить результат.		
2.Геометрическая метель	Собрать «метель» из фигур по схеме. Например: «Соберите снежинку из 6 палочек (прямоугольников) и 1 круга в центре». Родители помогают читать схему.	Набор крупных геометрических фигур	Знание геометрических фигур, пространственное мышление, счет.
3. Следы невиданных зверей	Пройти по «следам» (следы животных, нарисованные на картоне), выполняя задания: на синих — прыгать, на красных — приседать. Родители могут идти рядом или выполнять свои задания (например, на зелёных — поднять ребёнка на руках).	Следы из картона, расставленные по полу.	Координацию, умение следовать правилам, физическую активность.
4. Шифр от Ветра	Расшифровать послание, где каждой цифре соответствует буква (1=А, 2=Б и т.д.). Например: «3, 1, 18, 10, 6» = «В А Р Т А».	Карточка с шифром и цифровым кодом.	Навыки счёта, логику, буквенное восприятие (подготовка к чтению).

	Нужно понять, что искать у «карты» или «шарфа».		
5. Морозные узоры	Совместно создать «оберег» для Снеговика — украсить бумажную тарелку (будущий амулет) узорами из геометрических фигур или белой гуашью на синей бумаге. Дети делают основной рисунок, родители — кайму.	Бумажные тарелки, клей, геометрические фигуры, краски, кисти.	Творчество, мелкую моторику, умение договариваться.

Завершение (10-15 минут):

1. Сбор ключей: Пройдя все станции, команды получают подсказки-ключи (например, слова: «холодный», «блестит», «под»). Сложив их, они догадываются, где искать («под холодным блестящим радиатором» — там можно прикрепить мишуру).
2. Находка амулета: Все вместе находят амулет и возвращают Снеговику.
3. Рефлексия и награждение: Снеговик благодарит всех, спрашивает, какое задание было самым интересным/сложным. Все участники получают «волшебные» медали «Защитник Снеговика» или небольшие тематические сувениры (леденцы-сосульки, наклейки со снежинками).
4. Чаепитие: Общее чаепитие с «снежным» печеньем, которое дети могут украсить заранее.

