

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

ПРОЕКТ

Тема: «Народная игрушка Матрешка»

Младшая группа № 2

**Воспитатель:
Болотова Елена Геннадьевна**

Екатеринбург 2022г

Проект «Матрешка»

Название проекта (тема)	Проект «Матрешка»
Актуальность	Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие. И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.
Тип проекта	познавательный
Участники проекта	дети младшей группы, родители, воспитатель, муз.руководитель
Срок реализации	Среднесрочный
Цель	воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.
Задачи	- формировать представления о русской народной игрушке; - вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; - воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней; - познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности; - развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.

	-развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности.
Предполагаемый результат	- Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности; - Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой; - Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
Этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный. • Подбор методической литературы по теме; • Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр; • Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций. 2 этап. Основной. Беседы/общение: «Русская матрешка», «Из чего сделана матрешка». Игры – ситуации: «А у нас сегодня гость», «В гостях у матрешки», «Матрешка в гостях у ребят», «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем». Дидактические игры: «В какой руке матрешка», «Знакомимся с матрешкой», «Собери матрешку», «Найди матрешке дом», «Матрешка, ты где?». Подвижные игры: «Ой, что за народ», «Догони матрешку», «Шли матрешки по дорожке». Пальчиковые игры: «Матрешки», «В гости к нам пришла матрешка», Занятие по художественно – эстетическому развитию. Рисование «Мы веселые матрешки» Цель: продолжить формировать навык рисования ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус. Занятие по познавательному развитию «Матрешка – деревянная игрушка» Цель: закрепить знание детей о русской народной игрушке – матрешке, развивать логику, речь, память, закрепить представления «один – много», «большая – маленькая», воспитывать любовь к русской народной кукле – матрешке. Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Стихотворение Л. Громова «Матрешка» Цель: познакомить детей со стихотворением Л.

	Громовой «Матрешка», пополнить и активизировать словарь, развивать способность понимать стихотворения. Занятие по художественно – эстетическому развитию. Конструирование «Домик для матрешки» Цель: Продуктивная деятельность лепка «Матрешка» Цель: Художественная литература Стихи З. Медведева «Матрешка», С. Маршак «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных...», В. Приходько «Матрешка на окошке». Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Музыкально – коммуникативные игры: «Мы матрешки, вот такие крошки», «Мы веселые матрешки», «Танец с ложками», «Танец с платочками». 3 тап. Заключительный Взаимодействие с родителями: Консультация «Матрешка-сказка»; Помощь в оформлении выставки «Матрешки - крошки»; Развлечение «Веселые матрешки»; В результате проведенной работы было отмечено: Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую). Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей. На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними; Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - дети – родители;
--	---

