

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

Экологический проект

«Перелетные и зимующие птицы»

Старшая группа № 2

**Воспитатель:
Болотова Елена Геннадьевна**

Екатеринбург 2024

Экологический проект «Перелетные и зимующие птицы»

Название проекта (тема)	Экологический проект «Перелетные и зимующие птицы»
Тип	Познавательный - исследовательский, практико – информационный, средне – срочный
Срок реализации	ноябрь - февраль
Вид	групповой
Участники	дети старшей группы №2 «Одуванчики», родители, воспитатель
Актуальность	Разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Осенью перед птицами встают также жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края. Наша задача – расширять представления детей о птицах, зимующих в нашей местности, а также о птицах, которые улетают из нашего поселка, с их видами и особенностями; воспитывать желание заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время и в осенний период.
Предполагаемый результат	-формирование представлений о жизнедеятельности зимующих и перелетных птиц; -формирование умения совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала; -формирование осознанного отношения к объектам живой природы; -воспитание любви и бережного отношения к птицам.
Цель	расширение и обогащение знаний Экологический проект «Перелетные и зимующие птицы»
Задачи	- расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизнедеятельности;

	-обобщить знания, полученные при наблюдении за повадками птиц; -формировать умение детей различать зимующих и перелетных птиц по внешнему виду, по повадкам, по среде обитания, по особенностям жизнедеятельности; -расширять представления детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из разного материала; -воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам.
Предварительная работа	Подбор иллюстративного материала и литературы, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и альбомов «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», создание дидактических игр экологического содержания, прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц».
Этапы проекта	1.Подготовительный: - создание необходимых условий для реализации проекта; -постановка цели и задач; - подбор познавательной и художественной литературы; -проведение бесед, чтение художественной литературы, оформление консультаций, изготовление дидактических игр. 2. Основной (практический): -создание Лэпбука на темы: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»; -выставка детских рисунков, оформление стенгазеты; -наблюдения за птицами, их повадками; составление описательных рассказов о зимующих и перелетных птицах; -выставка кормушек, выбор места для кормушек; -изготовление кормушек. -организация «Птичьей столовой»; -наблюдение за поведением птиц на кормушке, на деревьях; -создание дидактических игр экологического содержания; -викторина «Что мы знаем о птицах»; 3.Заключительный: -обобщение результатов работы, анализ; - закрепление полученных знаний; -организация выставки «Птичья столовая».
Работа с родителями	- консультации: «Наблюдаем вместе за птицами»; «Как приготовить кормушку для птиц своими руками»;

	«Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать» -оформление лэпбука «Зимующие и перелетные птицы» -участие родителей в изготовлении кормушек, в реализации проекта.
План реализации проекта:	Составление рассказа о зимующих и перелетных птицах, составление сравнительных рассказов, «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», пересказ рассказа В. Бианки «Подкидыш», заучивание стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», Воробей» Н. Рубцов., Чтение «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен <u>Беседы:</u> «Зимующие птицы» «Для чего нужны кормушки?» «Птичья столовая» «Что ты знаешь о птицах?» «Какие птицы прилетают к птичьей столовой?» «Синичка невеличка» «Как зимуют птицы?» «Чем питаются птицы зимой?» «Зимние гости» «Перелетные птицы» «Куда улетают перелетные птицы?» «Чем питаются перелетные птицы?» Познавательное развитие: Составление рассказов на темы: «Перелетные птицы», «Знакомство с зимующими птицами», «Птицы наши друзья», «Что мы знаем о птицах», «Птицы нашего края». Художественно-эстетическое развитие: <u>Рисование:</u> «Птицы на кормушке», «Воробей, самый близкий друг» «Подкидыш», «Лесной доктор», «Журавли улетели», «Вороны на деревьях», «Моя любимая птичка», «Перелет птиц», <u>Лепка:</u> «Воробьи», «Птичья гнезда», «Птенцы», «Скворцы прилетели»,

	<u>Аппликация:</u> «Синичка-невеличка», «Птицы на ветках», «Удивительные птицы», «Сказочная птица», «Совушка» Наблюдения за зимующими птицами на участке; за птицами, прилетающие к кормушке; кто прилетал к кормушке «Угадай по следу». Наблюдения за перелетными птицами; за птицами, прилетающими на участок; за птицами на деревьях. Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений: «Покормите птиц зимой», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Воробей», «Синица», «Сороки», «Голубь», «Снегирь», «Сел на ветку снегирек», Н. Заболоцкая «Раненая птица» И. Токмакова «Голуби» Ю. Никонова «Зимние гости» А. Барто «Свиристели» З. Александрова «Новая столовая» Рассказы: Е. И. Чарушина «Птенцы», Е. Благинина «Сорока-белобока», А. Барто «Вороны», «Воробей» В. Бианки «Лесной хор», «Подкидыш» Е. И Чарушин рассказ «Про больших и маленьких» М. Н. Богданова «Домашний воробей» М. Юрахно «Веселые загадки о птицах» Павел Барто «О чем поют птицы», «Пусть поют птицы» «Столовая для птиц» Александр Яшин «Покормите птиц» Чтение сказки А. Толстого «Сорока» Шорыгина Т. А. "Птицы. Какие они?" Загадывание загадок Чтение пословиц о птицах Работа в книжном уголке: Рассматривание иллюстраций, альбомов, плакатов «Перелетные птицы» «Зимующие птицы» «В мире птиц» «Красная книга» Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Найди, о ком расскажу» «Угадай по описанию» «Кто улетел?»
--	---

	«Нелепицы» «Закончи предложение по образцу» «Покормим птиц?» «Кто на кормушке?» «Какая птица лишняя?» «Собери и расскажи про птичку» «Кто прилетел на зимовку, а кто улетел?» «Раздели птиц на перелетных и зимующих» «Что это за птица» «Кто чем питается» «Назови птицу с нужным звуком» «Разбери птиц» «Опиши, а мы отгадаем» Трудовая деятельность: Подбор корма для птиц; насыпание корма для птиц в птичьей столовой; расчистка дорожек от снега, ведущих к птичьей столовой; уход за кормушками. Подвижные игры: «Коршун и птицы» «Журавли и лягушки!» «Летает-не летает» «Перелет птиц» «Коршун и наседка» «Птицы в гнездышках» «Совушка» «Гуси-лебеди» «Летал, летал воробей...» (народная игра) «Воробьи и ястреб» «Птицы» Пальчиковые игры: «Птичка летит» «10 птичек – стайка» «Ласточка» «Сколько птиц на кормушке» «Перелетные птицы» «Птичка» «Птенчики в гнездышке» «Ласточка-перепелочка» «Воробей» "Птички зимой" Настольно - печатные игры: "Зоологическое лото" (Птицы). Таким образом, мы считаем, что у дошкольников были сформированы целостные представления о жизни зимующих и перелетных птиц
--	---

	посредством «живого общения» с птицами; повысилась заинтересованность родителей в заботе о птицах, желание заботиться о них в зимний период (изготовление кормушек); повысилась заинтересованность детей в заботливом и бережном отношении к птицам (подкормка птиц). Тем самым, мы вместе с родителями и детьми повысили заинтересованность в природоохранной деятельности, формировали осознанное отношение к живой природе, посильную для детей работу по уходу и охране птиц. По результатам нашей проделанной работы, мы решили продолжать работу по охране и заботе птиц.
--	--

