

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

ПРОЕКТ

**«Наш Урал: путешествие по
Свердловской области»**

Подготовительная группа № 2

Воспитатель:

Болотова Елена Геннадьевна

Екатеринбург 2025г

«Наш Урал: путешествие по Свердловской области»

Название проекта (тема)	«Наш Урал: путешествие по Свердловской области»
Вид проекта	Познавательный-творческий, среднесрочный (2 месяца).
Участники	Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.
Актуальность проекта	<p>Воспитание настоящего патриотизма начинается с познания и любви к своей малой Родине. Для нас это — уникальный и могучий Урал, сердцем которого является Свердловская область. В век глобализации у детей формируются размытые образы мира, часто без опоры на родную культуру и географию.</p> <p>Данный проект актуален, потому что он:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формирует региональную идентичность: Помогает ребёнку осознать себя уральцем — жителем особого, сильного, красивого и гостеприимного края. · Связывает знания с жизнью: Показывает, что история, природа и культура — это не что-то далёкое, а то, что окружает нас здесь и сейчас: от камня под ногами до скалы за городом. · Стимулирует семейный диалог: Превращает изучение края в увлекательное приключение для всей семьи, побуждает к реальным путешествиям и открытиям. · Через исследование, творчество и презентации дети учатся работать в команде, задавать вопросы и делиться открытиями. · Соответствует ФГОС: Направлен на достижение целевых ориентиров в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития.
Цель проекта	Формирование целостного, эмоционально-положительного образа малой Родины — Свердловской области — через познание её уникальной природы, богатой истории, культурных традиций и достопримечательностей.
Задачи	<p>Образовательные: Дать первичные представления о географическом положении, природных богатствах (камни, леса, водоёмы), животном мире, культурных особенностях и знаменитых местах Свердловской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развивающие: Развивать познавательный интерес, исследовательские навыки, творческое воображение через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, конструирование). · Воспитательные: Воспитывать чувство гордости, любви и бережного отношения к родному краю, уважение к

	традициям народов Урала.
Продукт проекта	<p>1. Выставка детского творчества «Какой Урал разный!» (рисунки, поделки, макеты).</p> <p>2. Семейный альбом/фотоколлаж «Наше уральское путешествие» (фото от родителей).</p> <p>3. Итоговое развлечение «Я — уралец!» с викториной.</p>
Этапы реализации проекта	<p>I. Подготовительный этап: «Отправляемся в путь!» (1 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обсуждение с детьми: «Что мы знаем об Урале?», «Где мы живём на карте?». · Создание мотивации: Появление в группе «волшебного сундука» (шкатулки) Хозяйки Медной горы с уральскими камнями и письмом-приглашением в путешествие. · Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном крае?». · Старт интерактивной карты: На ватмане создаётся контур Свердловской области, отмечается город Екатеринбург. <p>II. Основной этап (исследовательско-творческий): «Открываем сокровища» (2-3 недели)</p> <p>Путешествие по тематическим станциям (блокам):</p> <p>Станция 1. «Каменный пояс. Богатства недр».</p> <ul style="list-style-type: none"> · Исследуем: Коллекция минералов (малахит, яшма, аметист). Опыты с камнями. · Творим: «Малахитовая шкатулка» (пластилиновая мозаика), лепка «Самоцветы». · Читаем: Сказы П.П. Бажова («Серебряное копытце»). · На карту: Добавляем символы гор и условное изображение шахты. <p>Станция 2. «Живые сокровища. Природа области».</p> <ul style="list-style-type: none"> · Исследуем: Животные (рысь, лось, соболь) и растения, деревья. · Творим: лепка «Хозяин тайги — медведь». · На карту: Добавляем силуэты животных и деревьев в северную часть карты. <p>Станция 3. «Культурный код. Народы и традиции».</p> <ul style="list-style-type: none"> · Исследуем: Народы Урала (русские, татары, башкиры, киргизы, таджики). Орнаменты, сказки, гостеприимство. · Творим: Аппликация «Уральский платок» (украшаем элементами национальных орнаментов). · Играем: Игра в пельмени из солёного теста. · На карту: Добавляем символы разных национальных костюмов или юрты. <p>Станция 4. «Карта сокровищ. Достопримечательности Свердловской области» (Ключевой блок!)</p>

	<p>Мы «посетим» 5-7 знаковых мест, отмечая их на нашей карте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обелиск «Европа-Азия»: Беседа о границе частей света. На карту — значок обелиска. 2. Скалы «Чертово Городище»: Легенды о каменных великанах. Конструирование скал. На карту — рисунок скалы. 3. Озеро «Песчаное»: Беседа о красоте и чистоте воды. На карту — голубой кружок. 4. Нижняя Синячиха (музей деревянного зодчества): Виртуальная экскурсия. На карту — деревянная церковь. 5. Невьянская башня: Легенда о Демидовых. На карту — наклонная башня. <ul style="list-style-type: none"> · Важно: По каждому месту — краткий рассказ, просмотр фото/видео, творческое задание. Привлекаем родителей! Просим приносить семейные фотографии с этих мест. <p>III. Итоговый этап: «Мы — уральцы!» (последняя неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Завершение работы над интерактивной картой. Она становится центральным экспонатом. · Оформление выставки детских работ по всем станциям. · Подготовка и проведение итогового праздника/викторины «Я — уралец!»: · Презентация карты родителям (дети-экскурсоводы). · Игры и загадки по темам проекта («Угадай камень», «Чей орнамент?», «Найди на карте»). · Рефлексия с детьми: «Что было самым интересным?», «Куда бы вы хотели поехать с родителями?».
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Информирование: Стенд, группа в мессенджере с анонсами этапов. · Участие: «Семейная копилка» (фото, сувениры, рассказы о путешествиях по области). · Творчество: Совместный мастер-класс дома с детьми. <p>Этот проект создаст у детей яркий, многогранный и очень личный образ их родного края, а у родителей — полезный инструмент и вдохновение для семейного досуга.</p>

