

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

Проект

«Мы память бережно храним»

Старшая группа № 2

Воспитатель:

Болотова Елена Геннадьевна

Екатеринбург 2025

Проект «Мы память бережно храним»
Посвящённый 80-летию Победы ВОВ

Название проекта (тема)	«Наш Урал: путешествие по Свердловской области»
Возрастная группа	старший дошкольный возраст. 5 – 6 лет.
Интеграция образовательных областей	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Участники проекта	дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатель.
Вид проекта	Краткосрочный, познавательный, творческий, социально – значимый
По степени участия	Групповой
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.
Актуальность	В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы.
Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи	Образовательные: - Формировать представление об истории ВОВ, используя

	различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; Развивающие: - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; Воспитательные: - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
Этапы реализации проекта	1этап: Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный) - разработка проекта определение проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; 2этап: Основной (практический) - реализация проекта 3этап: Заключительный (обобщающий)
Продукт	1.Альбомы на военную тематику: «Военная техника» «Они сражались за Родину» «Города – герои» 2. «Выставка рисунков на военную тематику»
Проблема проекта	Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Основные формы реализации проекта	НОД; беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; консультации для родителей.

Взаимодействия с родителями	1. Оформление информационных стендов в средней группе ДОУ: «Мы память бережно храним» 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
Предполагаемый результат проекта	Воспитанники: 1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. Педагоги: Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень. Работа с детьми 1. «Физическое развитие» Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности: Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Метание гранат», «По окопу — огонь!», «Переправа», «Летчики — на аэродром! 2. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого». Дидактические игры: «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т. д.) Словесно-дидактические игры: «Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т. д.); «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т. д. ,

«Кто больше назовет родов войск?»,
3. «Познавательное развитие»
Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:
«Мы помним героев»,
Рассматривание иллюстраций о войне
Просмотр мультфильмов с обсуждением:
«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм») «Василек» («Союзмультфильм»)
Интерактивные экскурсии:
«Города боевой славы»
НОД
«Военные профессии»,
«Военная техника»,
«Этот день мы приближали, как могли...».
Чтение художественных произведений:
С. Баруздин «Рассказы о войне»;
С. Михалков «День Победы»;
Е. Благинина «Шинель»;
Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;
М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
А. Твардовский «Рассказ танкиста»;
А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.
Разучивание стихов ко Дню победы:
С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;
В. Косовицкий «Будущий мужчина»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
Рисование на тему «Танк»
Лепка на тему
Аппликация на тему «Голубь мира»
Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».
Музыкально ритмические упражнения под музыку:
«Самолет» (В. Тиличьева)
«Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).
Подведение итогов.

