

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

Проект

**"Не бывает огород без труда и без
забот"**

Средняя группа № 2

**Воспитатель:
Болотова Елена Геннадьевна**

Екатеринбург 2023

"Не бывает огород без труда и без забот"

Название проекта (тема)	"Не бывает огород без труда и без забот"
Тип	информационный, исследовательский
По содержанию	«Ребенок и природа»
Участники проекта	дети, воспитатель, родители.
По характеру контактов	внутри одной группы и за ее пределами (в семье).
По количеству участников	коллективный
По продолжительности реализации	средней продолжительности
Дальнейшее развитие проекта	проектная организация планируется и в последующих возрастных группах с посадкой новых огородных культур.
Актуальность	<p>Учитывая актуальность вопроса формирования познавательной активности младших дошкольников, а также практическую значимость опытно-экспериментальной деятельности для всестороннего развития ребенка, стало возможным активное внедрение детского экспериментирования в практику моей возрастной группы воспитанников.</p> <p>Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения».</p> <p>Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за</p>

	<p>выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.</p>
Цель проекта	создание условий, обеспечивающих формирование познавательного интереса и познавательных действий у младших дошкольников в процессе детского экспериментирования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста. 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия. 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям. 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов. 5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. 6. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.
Выполнение проекта	<p>Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.</p> <p>Основные этапы и направления реализации цели проекта:</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях). * Составление плана работы над проектом. * Сбор материала необходимого для реализации

	<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами). * Организация предметно – развивающей среды по теме проекта. * Изготовление дидактических игр и пособий.
Деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> * Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта. <p>Взаимодействие с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Сбор необходимого материала для создания огорода. * Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. <p>Практическая работа</p> <p>Деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Беседа с детьми познавательного характера. * Организация предметно – развивающей среды по теме. * Подготовка информации для родительских уголков. <p>Посадка семян томатов, салата, лука, укропа в землю.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание, пикирование томатов. * Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях. * Игровая, двигательная деятельность. * Участие в практической деятельности. * Лепка овощей из пластилина. * Отгадывание загадок про овощи и фрукты. <p>Совместная деятельность взрослых и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы. * Различные виды изобразительной деятельности по тематике. * Просмотр фильмов о растениях. * Сбор коллекций семян. * Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах. * Труд в огороде. <p>Подведение итогов</p>
Деятельность педагога	<ul style="list-style-type: none"> * Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы). * Презентация проекта. <p>В результате реализации проекта «Огород на окне» я планирую получить следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получают знания о том, что растения живые, их

	<p>поливают, сажают, выращивают из семян.</p> <p>2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.</p> <p>3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>4. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.</p> <p>5. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.</p> <p>6. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.</p> <p>7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика (дачи, где живут дедушка и бабушка). Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского дворика, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений. <p>Презентация проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация огорода. - Организация выставки «Поделки из овощей». - Награждение тех родителей, которые активно участвовали в проекте.
<p>Перспективы дальнейшего развития проекта</p>	<p>Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата. В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях,</p>

как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди».

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

