

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №197**

Проект
«В гостях у сказки»

Младшая группа № 2

Воспитатель:
Болотова Елена Геннадьевна

Екатеринбург 2022

«В гостях у сказки»

Название проекта (тема)	В гостях у сказки
Тип	Информационный
Участники	Воспитатель, дети, родители
Масштаб (сроки)	Младшая группа – 20 детей, краткосрочный
Основание для разработки. Проблема (актуальность)	<p>Проблема приобщения детей к чтению является одной из приоритетных в современном обществе. Все меньше взрослых обращаются к книге, отдавая предпочтение электронным гаджетам и, как следствие, дети не умеют обращаться с книгой и знакомы с очень ограниченным кругом произведений литературы, в том числе и сказками.</p> <p>Знакомство со сказкой у детей происходит в раннем возрасте, именно с нее начинается развитие интереса к литературе, получение элементарных знаний об искусстве слова и формирование читательских предпочтений ребенка.</p> <p>В рамках обозначенной проблемы и возникла необходимость в реализации проекта «В гостях у сказки».</p>
Цель	Познакомить детей с устным народным творчеством в процессе взаимо-дополнения образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес к сказкам и чтению произведений в целом; 2. Формировать у детей нравственные представления: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, сопереживание; 3. Формировать умение сопереживать героям сказки; 4. Развивать связную речь детей младшего дошкольного возраста; 5. Вызвать интерес к совместной театрализованной деятельности, привлекая к данному процессу родителей: беседа с детьми дома о любимых сказках, чтение сказок; создание фигурок для «театра на палочке»
Стратегия и	1 день (накануне выходных):

<p>механизмы реализации (Этапы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детям и родителям предлагается вспомнить любимые сказки (список-подсказка имеется на информационном стенде). Рассмотреть иллюстрации в книгах, вспомнить героев сказок. Сделать вместе с детьми фигурку для «театра на палочке». <p>2 день:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми в уголке книги в процессе совместного с педагогом рассматривания книг: Какие сказки они знают? Каких героев узнают? <p>3 день:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки «Колобок» (Беседа по содержанию сказки). <p>4 день:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воссоздание сюжета сказки «Колобок» с применением «театра на палочке»; ✓ Во время прогулки провести ролевою игру по сказке «Колобок», обеспечив двигательную активность детей. <p>5 день:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продуктивная деятельность по сказке «Колобок» (раскраски) либо лепка. Повторение песенки Колобка. ✓ Проведение выставки фигурок для «театра на палочке», фигурок, слепленных детьми. <p>6 день:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со сказкой «Репка»; ✓ Воссоздание сюжета сказки «Репка» при помощи пальчикового театра.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Все дети группы были задействованы в театральной деятельности, беседах о сказке, подготовке к данной деятельности. Работа была направлена на развитие связной речи (понимание содержания сказки, воспроизведение диалогов, песенки Колобка, формирование умения сопереживать герою), таким образом, результаты развития детей были связаны с различными образовательными областями. В содержание образовательной деятельности включены родители детей.</p> <p>По результатам проекта в группе создан «Театральный уголок», организована выставка книг, поделок и детских рисунков с изображением героев сказок.</p>

Трансляция	Презентация проекта
Дальнейшее развитие проекта	<p>Продолжать знакомить детей со сказкой и поддерживать интерес детей к книге в целом, систематически обращаясь к «Уголку детской книги»; периодически организовывать беседы о представленных в уголке книгах, рассматривать совместно с детьми иллюстрации этих книг, читать их детям, проигрывать....</p> <p>В информационном стенде регулярно содержательно наполнять раздел «Читаем вместе с ребенком».</p>

