**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 197**

**Аналитическая справка по мониторингу речевого развития детей младшего возраста:**

**Результаты обследования.**

В период диагностики с 03.02.2025 по 21.02.2025 г. было продиагностировано 20 детей. У большинства детей наблюдается положительная динамика в пределах возрастной нормы. Высокие показатели (95%) по пунктам: Ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности; ребенок владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками. Дети используют в речи простые нераспространенные предложения.

**Выявленные затруднения.** У детей наблюдаются трудности в совместно пересказывании знакомых сказок, коротких стихов совместно со взрослым; у большинства детей западает показатель по вопросам констатирующего проблемного характера в процессе познания.

**Рекомендации.** С детьми с уровнем ниже среднего запланированы индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов. Также рекомендуется проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

**Аналитическая справка по мониторингу речевого развития детей старшего дошкольного возраста:**

**Результаты обследования.**

В период диагностики с 03.02.2025 по 21.02.2025 г. было продиагностировано 16 детей. У большинства детей наблюдается положительная динамика в пределах возрастной нормы. Высокие показатели (95%) по пунктам: Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «Спасибо» и «Пожалуйста»; ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях.

**Выявленные затруднения.** У детей не полностью сформирован интерес к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми (с помощью педагога могут сформировать вопросы); дети не проявляют словотворчество, интерес к языку, воспитанники не активно используют средства эмоциональной и речевой выразительности.

**Рекомендации.** С детьми с уровнем ниже среднего запланированы индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры на развитие эмоций, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов. Также рекомендуется проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.