**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 197**

Долгосрочный проект

« Играем – речь развиваем»

  **Подготовила: учитель - логопед ВКК**

**Астафьева О.А.**

**2025 г.**

1. Актуальность: Проект направлен на развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих недоразвитие речи посредством игровой деятельности, что способствует их успешной социализации и подготовке к школьному обучению.

2. Цель проекта: Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста имеющих недоразвитие речи через игровую деятельность при активном участии родителей (законных представителей).

3. Задачи проекта:

- Создание игровых пособий для развития речи.

- Обучение родителей (законных представителей) методам игры с детьми старшего дошкольного возраста направленным на развитие речи.

 - Проведение игрового тренинга по использованию игр с целью развития речи.

 - Повышение мотивации родителей (законных представителей) к совместной игровой деятельности с ребёнком.

4. Вид проекта.

Проект долгосрочный. Сроки реализации с октября по апрель.

5. Методы работы: Совместная работа педагогов и родителей над созданием игровых пособий, проведение игрового тренинга для родителей, демонстрация примеров эффективных игровых техник.

6. Результаты проекта:

 - Созданы уникальные игровые пособия, соответствующие возрастным особенностям детей: «Поймай звук», «Фонетические узоры», «Тайны шариков», «Нейроладошки – дорожки», «Краб».

 - Родители научились использовать игровые методы для развития речи своих детей.

 - Улучшилось взаимодействие между педагогами, родителями и детьми.

7. Влияние на участников:

 - Дети стали более активными и уверенными в общении.

 - Родители получили практические навыки для поддержки речевого развития ребёнка дома, играя в знакомые игры по новым правилам, ставя другие цели.

 - Педагоги укрепили свои профессиональные компетенции в области игрового обучения.

8. Перспективы дальнейшего развития:

 - Расширение ассортимента игровых пособий.

 - Продолжение работы с родителями в формате творческих мастерских и тренингов.

 - Внедрение новых методик и технологий в процесс обучения.

Заключение: Реализация проекта позволила объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) для достижения общей цели – гармоничного развития речи у детей старшего дошкольного возраста. Игровые методы показали свою эффективность и могут быть рекомендованы для широкого применения в образовательных учреждениях.