Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Комбинированного типа - детский сад № 197

Проект в подготовительной группе «Совята»

«Мы помним! Мы гордимся»

Педагог: Балабаева Е.В.

Екатеринбург

**Тема проекта:** «Мы помним! Мы гордимся».

**Длительность проекта:** среднесрочный, 2 месяца (февраль-март)

**Тип проекта:** познавательно-творческий, познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, педагог, родители

**Актуальность проекта:**

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагога – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями

**Цель:** Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Ожидаемые результаты:**

- проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала;

- активное участие ребят в совместных работах, играх;

- проявление творческого интереса;

- почтительное отношение к героям войны.

**Ход реализации проекта:**

**I этап – Подготовительный**

- Планирование проекта

- Анализ предметно-развивающей среды в группе

- Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий по тематике проекта.

**II этап – Основной**

Февраль

**Образовательная область «Познавательно развитие»:**

1. Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин;

2. Рассказы детей " Дети- герои ВОВ";

3. беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;

4. Дидактические игры: «Подбери заплатку», «Памятники ВОВ», «Отгадай по описанию».

**Исследовательская деятельность:**

Опыты: «Чувствительность кожи», «Игра теней», «Летающий мячик».

Трудовая деятельность: наблюдение за трудом дворника; с помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное»:** 1. Беседы: «Города герои ВОВ», «Полководцы ВОВ», «герои ВОВ» 2. Беседа по ОБЖ: «Безопасные каникулы», «Безопасный новый год» 3. Изготовления макета «Вечный огонь». 4. Дидактические игры: «Наоборот», «Подбери слово», «Защитники отечества». 5. Сюжетно-ролевая игра: «Спасение солдата», «Саперы», «Попади в цель» 6. Просмотр фильмов о ВОВ «Сын полка», «Девочка ищет отца» 7. Посещение музея «Свердловск: говорит Москва!»

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «Полководцы ВОВ», «Города-герои ВОВ», «Вов в картинах художников»

2. Чтение художественной литературы:

Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» Сергей Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной тиран

3. Дидактическая игра: «Посчитай», «Помоги солдату»

4. Рассказывание из личного опыта «Дед на войне».

5. Чтение стихов о войне при свечах

6. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «ВОВ».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Рисование в нетрадиционной технике с использованием трубочек «Салют победы»

2. Рисование: «Солдат», «День победы», раскрашивание танка

3. Аппликация: «Вечный огонь».

4. Конструирование «Танк»

5. Рассматривание картин: А. Горский «Без вести пропавший», П.А. Кривоногов «Победа», К.А. Васильев «Прощание славянки».

6. Лепка «Танк»

7. Изготовление макета «Вечный огонь»

**Март.**

**Образовательная область «Познавательно развитие»:**

2. Дидактические игры: «Военная профессия», «Каким видом транспорта защищают наши границы», «Кто служит в армии».

3. Дидактические игры по математике: «Математика на дорогах войны», «Какой предмет кому подходит», «Дорога победы», «Они защищали Родину».

4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Салют победы», «Вечный огонь».

5. Беседы: «Родина - мать зовет», «Письма с фронта», «История георгиевской ленточки».

6. Трудовая деятельность: Наблюдение за трудом дворника, кормление птиц, живущих на территории детского сада.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное»:**

1. Беседа-рассуждение с использованием ИКТ «Памятники ВОВ»

2. Дидактические игры: «Лото – принадлежности профессий», «Подбери слово», «Морской бой»

3. Сюжетно-ролевая игра: «Какой я солдат», «Солдаты».

4. Просмотр фильмов «Это было в разведке», «Юнга Северного флота»,

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «О празднике День Победы», «Вещи солдата ВОВ», «Блокадный Ленинград»

2. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Михалков «День Победы».

3. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины.

3. Составление описательных рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Вов».

4. Дидактические игры: «Назови зимнее слова», «Большой-маленький «Исправь ошибки»

5. Рассказывание детей по теме «ВОВ»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Рассматривание альбома с иллюстрациями русских художников «ВОВ»

2. Чтение пословиц и поговорок о ВОВ.

3. Рисование: «Праздничный салют», «Вечный огонь»

4. Аппликация: «Защитник Родины»

5. Лепка: «Танк», «Вещи солдата»

6. Конструирование: «Укрытие»

7. Слушание музыки о ВОВ

8. Постановка сценки «Письмо с фронта»

**Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Что рассказать детям о войне»

- Изготовление ЛЭП бука «Мы помним! Мы гордимся».

- Разучивание с детьми истории о детях войны

- Подготовка костюмов и атрибутов к сценке

**3 этап - Заключительный**

Итоговое мероприятие «Письмо с фронта»

Изготовление ЛЭП бука «Мы помним! Мы гордимся»

Участие в конкурсе

**Результаты проекта:**

Таким образом, в результате реализации проекта у детей расширилось представление о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, начало формироваться чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине. Ребята в доступной форме окунулись в эпоху ВОВ. В ходе реализации проекта все поставленные задачи были выполнены. Дети и родители с удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли интерес и активность.