Логопедический проект на тему: « Многообразие слов».

# Для детей с ОНР (подготовительная группа)

**Цель проекта:** формирование семантического компонента речи детей старшего дошкольного возраста посредством обогащения и активизации словаря словами: синонимами, антонимами, омонимами.

**Срок реализации проекта**: с 7 апреля-18 апреля

**Участники проекта**: дети подготовительной группы с ОНР, учитель-логопед, родители.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, краткосрочный, игровой.

**Образовательная область**: «Речевое развитие».

# Задачи проекта:

1. Оформить альбомы совместно с детьми: «Слова – друзья» – синонимы, «Слова наоборот» – антонимы, «Слова – близнецы» – омонимы.
2. Уточнить и актуализировать знания родителей о словах – синонимах, антонимах, омонимах.

# Актуальность проекта:

Словарный запас – это лексическая компетентность речи, которой человек пользуется для общения и адаптации в социуме. У детей словарный запас должен быть достаточным для общения со сверстниками, успешного обучения в школе, понимания произведений художественной литературы.

У детей старшего дошкольного возраста с логопедическим заключением ОНР объем словаря недостаточен, т.е нарушен лексический компонент речи, а так же нарушено понимание значения слов т. е. семантический компонент речи. Поэтому при работе с детьми очень важно обратить особое внимание на увеличение и обогащение словарного запаса, и практическое использование ими слов – синонимов, антонимов, омонимов.

# Предполагаемый результат проекта:

При проделанной работе у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

сформируется семантический компонент посредством обогащения и активизации словаря словами: синонимами, антонимами, омонимами.

# Содержание проекта:

**Работа с детьми:**

Знакомство детей со словами – синонимами, антонимами, омонимами, во время режимных моментов через дидактические игры.

Работа над изготовлением дидактических альбомов: «Слова – друзья» – синонимы, «Слова наоборот» – антонимы, «Слова – близнецы» – омонимы. **Работа с семьей:**

Статья: «Многообразие слов русского языка» в родительский уголок». Помощь детям в изготовлении дидактических альбомов.

# План реализации проекта:

1. Изучение литературы по вопросу: формирования семантической стороны речи дошкольников посредством обогащения и активизации словаря: синонимами, антонимами, омонимами, неизменяемыми словами.
2. Составление плана реализации проекта.
3. Планирование работы с родителями: привлечение к изготовлению дидактических альбомов.
	* 1. Изготовление альбома: **« СЛОВА – ДРУЗЬЯ»,**
		2. **«СЛОВА – НАОБОРОТ»,**
		3. **« СЛОВА – БЛИЗНЕЦЫ»**