

Проект в подготовительной группе «Апрель – месяц птиц»

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: 4 недели (01.04.2025- 30.04.2025)

Участники проекта: дети; воспитатели группы; родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Проблема: недостаточное представление у детей о перелетных птицах.

С развитием информационно-коммуникационных технологий и в условиях повышенной занятости родителей дети ограничены в общении с природой и социумом, и имеют слабые представления о мире природы, о процессах, происходящих в определённые времена года, что значительно искажает картинку окружающего мира.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе и в быту людей в весенний период, о весенних праздниках и историей их возникновения.

В старшем дошкольном возрасте дети любят наблюдать за изменениями природы. Планирование детской деятельности в режимных моментах, свободной деятельности, занятий в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в ходе реализации проекта помогает глубже, ярче изучать основные признаки весны.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Птицы прилетели, весну принесли».

Задачи проекта:

- Расширить представления о сезонных изменениях в природе (просыпание природы от зимнего сна, появление почек, первой травы, увеличение светового дня, прилёт птиц с юга и т.п.), о труде людей весной.
- Расширить и углубить знания о жизни птиц и животных в весенний период.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Воспитывать любовь к природе.
- Продолжать учить детей формулировать причины всех весенних изменений.

- Развивать у детей, любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно — творческой деятельности

- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.

Предполагаемые результаты:

Расширение представлений о весенних сезонных изменениях в природе, о труде людей весной.

Раширение и углубление знаний о жизни птиц и животных в весенний период. Обогащение словаря детей.

Усовершенствование умения подбирать существительные к прилагательному, синонимы, антонимы, способности сочинять оригинальные рассказы, пересказа литературных произведений.

Повышение уровня умений интонационной выразительности речи и темпа, умения передавать различные эмоции.

Накопление опыта передачи различных образов в рисунке.

Этапы проекта:

1 этап – организационный.

Получение сведений о первоначальном уровне знаний на тему «Перелетные птицы», выявление «пробелов» в этой области. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. Методическое обеспечение проекта. Подбор художественной литературы.

Интервьюирование детей на данную тему

Беседа: «Весенние месяцы», «Птицы»

Создание развивающей среды в групповом помещении для реализации проекта;

2 этап –практический.

Образовательные области Виды детской деятельности

Игровая деятельность Д/и «Времена года», «Картинки из сюжета», «Контрасты».

Физминутки «Лесная лужайка», «Дерево».

Познавательное развитие Занятия «Птицы прилетели – весну принесли», «Беседа о весне».

Работа с календарём погоды – развивать наблюдательность.

Наблюдение за деревьями, за таянием снега, обратить внимание на более освещенные места.

Упражнение «Кто весной к нам прилетит» — закреплять знания о перелетных птицах.

Рассматривание книги «О птицах».

Д/у «Назови перелетных птиц».

Социально-коммуникативное развитие Занятие «О чем поют птицы весной», «Первоцветы».

Речевое развитие. Занятие «Весна идет», «Птицы», «Лес», «Стихотворение Г.Новицкой «Вскрываются почки»», «Цветы».

Чтение Я.Аким «Апрель», Г.Скребицкий «Весна», «На лесной полянке», «Март, апрель, май», А.Прокофьев «Веснянка», А.Барто «Веревочка».

Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картин Левитана «Весна», «Грачи прилетели».

Аппликация «Птицы», коллективная работа.

Рисование «Ласточки»

Слушание «Звуки живой природы».

Конструирование «Птица»

3 этап – заключительный.

Результаты проекта:

Знания детей о весенних сезонных изменениях в природе, о труде людей весной расширились.

Знания детей о жизни птиц и животных в весенний период расширились.

Словарь детей пополнился новыми словами.

Накопление опыта передачи различных образов в рисунке.

Усовершенствование умения подбирать существительные к прилагательному, синонимы, антонимы, способности сочинять оригинальные рассказы, пересказа литературных произведений.

Ожидаемые результаты: дети научатся проявлять интерес к объектам природы — птицам, будут знать и называть птиц, обитающих в России.