

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ –детский сад № 197

Протокол от 25.01.2024 № 03

Е.А. Бирзул

Подписано цифровой подписью: Заведующий МАДОУ-
детский сад № 197 О.Г. Маркова
DN: cn=Заведующий МАДОУ-детский сад № 197 О.Г.
Маркова, o, ou, email=mdou197@eduekb.ru, c=RU
Дата: 2025.03.13 10:24:38 +05'00'

Утверждено

Заведующий

МАДОУ – детский сад № 197

О.Г. Маркова

Приказ 25.01.2024. № 11 -о



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском
саду комбинированного вида № 197**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 197» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299. 1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников с использованием информационно-образовательного ресурса «Мобильное Электронное образование» (далее - ИОС МЭО).

1.5. Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается в ИОС МЭО.

1.6. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

1.7. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

1.8. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДОУ независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.10. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.11. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.12. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.13. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

3.1.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.1.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.1.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.1.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.1.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 (8) лет - 5-7 минут.

3.1.6. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 7 (8) лет - 20 минут.

3.1.7. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

3.1.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.1.9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.1.10. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего ДОУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы: ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения); информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников; текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся, и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДОУ и обучающегося, санитарноэпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.6. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом образовательной организации, в котором предусматривается информация: об учебном плане и режиме дистанционных занятий; о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками; программным

обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

4.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДООУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

5.2. ДООУ: обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования; устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДООУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ; организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей): защищать законные права ребенка; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.