Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Комбинированного типа - детский сад № 197

Проект в подготовительной группе «Совята»

«Волшебница зима»

Педагог: Балабаева Е.В.

Екатеринбург

**Тема проекта:** «Волшебница зима».

**Длительность проекта:** среднесрочный, 2 месяца (декабрь-январь)

**Тип проекта:** познавательно-творческий, познавательго-исследовательский

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, педагог, музыкальный руководитель, родители

**Актуальность проекта:**

Научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

**Цель:** Уточнить и расширить представление детей о сезоне зима. Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

**Задачи:**

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоемы). Свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).

- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка).

- Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи, способах добывании пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лед, льда и снега в воду.

- Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

**Ожидаемые результаты:**

Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей. Работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Ход реализации проекта:**

**I этап – Подготовительный**

- Планирование проекта

- Анализ предметно-развивающей среды в группе

- Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий по тематике проекта.

**II этап – Основной**

Декабрь

**Образовательная область «Познавательно развитие»:**

1. Наблюдения: за изменениями в природе в зимний период во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом), за красотой и богатством зимних красок; за поведением птиц зимой; за деревьями, растущими на территории детского сада

2. Дидактические игры: «Собери снеговика», «Снеговик-почтовик», «Что зимой бывает», «Что прячется за сугробами», «Когда это бывает», «Отгадай по описанию».

3. Дидактические игры по математике: «Зимняя математика», «Зимние числовые домики», «Задания зимы».

4. Просмотр презентации «Зима на Урале», «Здравствуй зимушка зима», «Зимовье зверей».

5. Просмотр м/ф «Мороз Иванович», «Ночь перед рождеством», «Дед Мороз и серый волк» и др.

**Исследовательская деятельность:**

Опыты: «Замерзание жидкостей», «Откуда берется иней», «Ледяной секрет», «Снег, лед, вода»

Трудовая деятельность: наблюдение за трудом дворника; заготовка корма для птиц и белочек, живущих на территории детского сада, уборка снега на участке от снега во время прогулки. С помощью воспитателя посыпать дорожки песком. Постройка горки и лабиринта

**Образовательная область «Социально-коммуникативное»:** 1. Беседы: «Здравствуй, Зимушка-зима», «Зимой на горке», «Кто, угадай-ка, седая хозяйка», «Новый год в разных странах», «Как зимуют животные и птицы», «Поговорим о зиме», «Зимние забавы». 2. Беседа по ОБЖ: «Безопасные каникулы», «Безопасный новый год» 3. Изготовления макета «Зимние забавы».

5. Дидактические игры: «Наоборот», «Подбери слово», «Снежинки».

6. Сюжетно-ролевая игра: «Чьи следы», «Следы трактора», «Рисование на снегу палочкой»

7. Просмотр мультфильмов «Двенадцать месяцев», «Умка»

8. Тайный Санта (тайные подарки, украшение елки в группе)

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «Зимние чудеса», «Как звери в лесу зимуют», «Здравствуй, гостья-зима», «Откуда идёт снег», «Приметы зимы», «Зимующие птицы»

2. Чтение художественной литературы:

И. Соколов – Микитов «Медвежья семья», «Белки», «Медведи». Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал». Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Зимовье». Сказки: «Зимняя стужа», «Путешествие с Дедом Морозом», «Заколдованная буква», «Елочка»

3. Дидактическая игра: «Снеговик-почтовик»,

4. Рассказывание из личного опыта «Зимние забавы».

5. Разучивание стихов к новогоднему утреннику

6. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зимние забавы».

7. Разгадывание загадок о зиме

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Рисование в нетрадиционной технике с использованием воска «Зимний пейзаж»

2. Рисование: «Елочки в снегу», «Снежная город», «Зимние забавы»,

3. Аппликация: «Зимние забавы», изготовление новогодней открытки.

4. Конструирование «Елочка»

5. Рассматривание картин: И. Шишкин «Зима в лесу», Е. Ермакова «Зимний вечер», К. Юона «Волшебница-зима».

6. Лепка «Зимние игры»

7. Конструирование: «Снежинки»,

8. Изготовление макета «Зимние забавы»

9. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

10. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П. И. Чайковского,

**Январь.**

**Образовательная область «Познавательно развитие»:**

1. Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом), за красотой и богатством зимних красок, за поведением птиц, деревьями, растущими на территории детского сада. Кормление птиц.

2. Дидактические игры: «Что прячется за сугробами», «Следы трактора», «Кто что делает зимой» «Отгадай по описанию»

3. Дидактические игры по математике: «Какой знак», «Какой предмет кому подходит», «Гномики и домики», «Зимняя математика».

5. Опытно-экспериментальная деятельность: «Какие свойства», «Цветные льдинки», «Чудесный мешочек».

6. Беседы о русских традициях, о Рождестве. Как празднуют Новый год в Китае.

7. Трудовая деятельность: Наблюдение за трудом дворника, уборка снега на участке, расчистка дорожки до участка, кормление птиц, живущих на территории детского сада.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное»:**

1. Беседа-рассуждение с использованием ИКТ «Зимние виды спорта»

2. Беседа по ОБЖ: «Безопасность на участке», «Любопытный язычок»

3. Дидактические игры: «Назови 10 «зимних» слов», «Подбери слово»

4. Сюжетно-ролевая игра: «Какой я спортсмен», «Прощание с елочкой», «Закончи предложение».

5. День Снеговика «Наряди снеговика», «Снеговик-почтовик».

6. Просмотр мультфильмов «12 месяцев», «Снежная королева»,

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «Вот зима настала …», «Зима», «Зимние виды спорта», «Зимушка-зима».

2. Чтение художественной литературы: Н. Павлова «Деревья зимой», Островский «Зимний лес», П. Соловьев «Рябина», русские народные сказки: «Зимняя стужа», «Путешествие с Дедом Морозом», «Елочка», Афанасьев «Морозко. Разучивание стихов о зиме.

3. Составление описательных рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

4. Дидактические игры: «Назови зимнее слова», «Большой-маленький «Исправь ошибки»

5. Рассказывание по теме «Зимушка-зима» с использованием картин

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Рассматривание альбома с иллюстрациями русских художников «Зимушка зима»

2. Чтение пословиц и поговорок о зиме.

3. Рисование: «Лыжники», «Зимняя сказка»

4. Аппликация: «Зимний лес»,

5. Лепка: «Лыжники», «Зимние забавы»

6. Конструирование: «Дворец Зимушки-зимы»

7. Слушание музыки «Морозко»

8. Народные хороводные игры «Зима и дети», «Подарки»

9. Слушание музыкальных произведений «Голубые санки», муз. М. Иорданского, М. Клоковой. «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Здоровье6 детей в зимний период», «Безопасный Новый год».

- Изготовление макета «Зимушка-зима», Украшаем елку.

- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении цветных льдинок.

- Подготовка костюмов и атрибутов к новогоднему празднику

- Совместные подделки с ребенком на тему: «Зима»

3 этап - Заключительный

Итоговое мероприятие «Новогодний праздник»

Изготовление Макета ««Зимние забавы»

Постройка горки и лабиринта

Презентация проекта

Выставка рисунков и поделок «Зимушка – зима»

Результаты проекта:

-Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

-Знакомство с произведениями поэтов, писателей на тему зима;

-Знакомство с правилами безопасности в зимний период;

- Пополнен активный словарный запас детей теме: «Зима»

- родители принимают участие в сотрудничестве и взаимодействии в развитии детей.