

## Картотека бесед по пожарной безопасности



### Беседа № 1.

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Предварительная работа: Чтение сказки «Кошкин дом».

Оборудование: игрушечная пожарная машина, макет инструментов для тушения пожаров, костюмы животных, макет дома, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход:

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? (*Машина*).

-Кто догадался, как она называется? (*Пожарная*).

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (*Она красная, с лестницей, с номером 01*).

-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет

– цвет тревоги, цвет огня.

-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (*Быстро*).

-Почему быстро? (*Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей*).

-Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

-Как звучит сирена? (*У-у-у, у-у-у*).

-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д).

-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (*Разные ответы детей*).

-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя (*Брать*).

Газ нельзя зажигать (*Зажигать*). Утюг нельзя (*Включать*).

В розетку пальцы нельзя (*Вставлять*).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

- Пожарная машина от слова «*пожар*». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

- Какие должны быть пожарники? (*Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д.*). Игра – инсценировка «*Загорелся Кошкин дом*».

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом! Загорелся Кошкин дом! Бежит курочка с ведром, А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём, Серый заюшка с листом.

Воспитатель громко звонит в колокольчик (дети переодетые в персонажей бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.) берут игрушки и «*гасят огонь*» (*огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик*).

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

Игра продолжается с желающими детьми.

## **Беседа № 2.**

Тема: «*Огонь добрый и злой*»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Материал: Карандаши, бумага. Ход: Беседа

о возникновении пожара. Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг? Дети: Огонь

может быть и другом и врагом! Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку? Дети: На огне

можно приготовить пищу, согреться. Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может

и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно

обращаться с огнём? Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр. Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать

электроприборы (*утюг, фен и т. д.*).

Правила поведения при пожаре Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь

соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратного домой заходить нельзя потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при

пожаре возникает очень ядовитый дым от которого человек может задохнуться. Воспитатель: Ребята скажите что нужно делать если возник

пожар? Дети:

Нужно звать на помощь, выбежать из дома. Воспитатель: А чего нельзя делать если

возник пожар? Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь. Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно рассказали мне как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара.

### **Беседа № 3.**

Тема: «Профессия пожарный»

Цель: Дать представление детям о работе пожарных. Итак, в чём же заключается работа пожарных?

Ответы ребёнка (*Помогают людям тушить пожар.*)

Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.

А ты видел, в какой одежде ходят пожарные? Ответ ребёнка. (*В защитных костюмах.*)

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса. Как ты думаешь почему?

Ответ ребёнка. (*Люди разжигают везде костры.*)

Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара? Ответ ребёнка. (*Бросают спички.*)

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:

Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? (*Сильный, храбрый.*)

Почему работа пожарного бывает опасной? (*Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются*)

Как пожарные тушат огонь? (*Из шланга пеной или водой*)

По какому телефону нужно звонить при пожаре(112)

Кто принимает звонки по телефону 112.

### **Беседа № 4.**

Тема: «Как вести себя в жару на участке?»

Задачи:

учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др. ,

закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,

закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.  
Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под «грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)

Ход:

Рассматривание картины. Вопросы к детям:

Что изображено на картинке?

Кто из девочек поступил правильно? Почему?

А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?

Что нужно делать теперь?

А как мы ведем себя на улице в жару?

Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

Составление рассказов из жизненного опыта детей.

Игра «Закончи предложение»

Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой (шляпу). Незлучные друзья

Вербка и прищепка. Незлучные в жару Я и моя (кепка)

Сильно солнышко печет? - Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую (панамку)

Запомнить правила:

На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)

В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков

Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.

В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.

Не бегай босиком в жару по асфальту.

Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.

Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту - немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.

Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю.

