

Пожарная безопасность

«Чтобы не было беды».
«Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, Друзья,
Что с огнем шутить нельзя!»
Е. Харинская

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Цель: формирование у детей и их родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические:

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Для родителей:

Формировать у родителей ответственное отношение к правилам пожарной безопасности

- консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу»;
- выпуск буклета: «Пожарная безопасность»;
- укрепление связей между детским садом и семьей.

Продуктивная деятельность рисование рисунков, выставка «Пожар глазами детей»;

Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

Социально – коммуникативное развитие:

Встреча с пожарными; Пожарная машина;

Экскурсия по детскому саду;

Составление творческих рассказов «Спичка – невеличка и большой пожар»;

Беседы «Если вдруг случился пожар», «Дым» и «Пожар» – по рассказам Б. Житкова.

«Почему профессия пожарного – героическая профессия?».

Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если»;

Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми:

-если в доме что-то загорелось;

-если в квартире много дыма;

-если звучит пожарная сирена.

Сюжетно-ролевые игры «Наш дом», «Мы пожарные».

Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего?», «Что необходимо пожарному?», «Как действовать при пожаре».

Беседы «Пожары случаются ...», «Огонь добрый, огонь злой»; «Эта спичка невеличка», «Электричество в вашем доме».

Чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е. Хоринская «Спички-невелички», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки».

Художественное-эстетическое развитие:

Лепка «Пожарный»,

Рисование «Береги свой дом от пожара»

Рисование «Пожар в лесу»

Драматизация сказки «Кошкин дом»