

Проект «Безопасное колесо» по ПДД в подготовительной к школе группе

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическая культура, здоровье.

Актуальность: Детский дорожно-транспортного травматизм на сегодняшний момент является одним из самых актуальных аспектов современного общества. Особенно в больших городах с их бешеным ритмом жизни в условиях сложной дорожно-транспортной обстановки, где соблюдение норм и правил поведения на дорогах становятся довольно большой проблемой, которая зависит как от государственных структур, но и огромная ответственность налагается и на самих участников дорожного движения, и не только на взрослых, но и детей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу на запрещающие знаки и/или в неположенных местах, катаются на велосипедах на участках дорог, где это запрещено, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Таким образом актуальность проекта заключается в воспитании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

Значение проекта: У детей формируются навыки инициативного самостоятельного активного поиска ответов на возникающие в ходе проекта вопросы и применении своих навыков в исследовательский, практической и творческой деятельности. Расширяется запас знаний о свойствах воды и ее составе.

Цели проекта: Продолжать формировать и закреплять у детей, старшего дошкольного возраста, основы безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
2. Обучать детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
3. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.
4. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.
5. Продолжать вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.
6. Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.
7. Обогащать и расширять словарный запас детского кругозора.

8. Организовать взаимодействие с семьёй и сотрудниками детского сада.

Предполагаемый результат:

- Дети больше узнают о ПДД на улицах города;
- Сформируются основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- Сформируется чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- Познакомятся со службой ГИБДД;
- Познакомятся с дорожными знаками: запрещающими, разрешающими, информационно-указательными;
- Повысится уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- Будет создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений

План проведения проекта:

- Подготовительный этап.
- Практическая деятельность.
- Презентация.

Продукты деятельности: 1) макеты «Улицы города» и «Транспортные средства»; 2) альбом с рисунками детей о ПДД; 3) досуг «Про того, кто головой рисковал на мостовой» (сценарий); 4) выставка продуктов проекта (рисунки, макеты)

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный

На первом этапе велась поисковую работу по подбору материала по данной теме.

Определена цель и задачи проекта. Составлен план работы над проектом. Вместе с детьми была определена задача: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и понимать необходимость соблюдать правила дорожного движения. Были привлечены родители к участию в проекте: изготовление дорожных знаков, макетов «Улицы города» и «Транспортные средства», игр по дорожной безопасности. Итогом 1 этапа стал план-схема проекта, перед детьми поставлена проблема, которую предстояло решить, а также донести до детей знания о том, каких дорожных правил необходимо придерживаться.

II этап - Основной.

Продолжительность - 1 неделя

На 2 этапе проекта для реализации поставленных задач работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В своей работе применяла самые разнообразные формы работы с дошкольниками:

- Тематические беседы («Правила дорожного движения», «Улица города»);
- Интегрированное занятие-беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
- ООД («Автошкола», «Правила дорожного движения соблюдай всегда»)
- Сюжетно-ролевая игра «Движение на улице города»;
- Викторина «Пешеход на улице», Словесная игра «Что? Где? Откуда?»
- Дидактические игры;
- Продуктивная деятельность и т.д.

Создана предметно-развивающая среда:

- Макет «Улицы города», «Транспортные средства»
- Уголок по безопасности на дорогах,
- Выставка литературы по теме,
- Дидактические игры,
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

Изготовлен стенд «ПДД» и папки-передвижки для родителей:

- «Приёмы обучения юного пешехода»,
- «Самый внимательный пешеход»,
- «О правилах дорожного движения»

Проведены консультации для родителей:

- «Ваш ребёнок на улице. Родитель, помни!»
- «Родителям – о безопасности дорожного движения»,
- «Три закона безопасности пешехода на дороге»

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, викторина по ПДД повысила эффективность и действенность работы по изучению правил дорожного движения.

Каждому из детей хотелось показать свои знания. Воспитанники приняли активное участие в конкурсе рисунков по ПДД.

Итогом 2 этапа явилось то, что дети получили и закрепили знания о ПДД, дорожных

знаках, сформировано умение выразить и обосновывать своё мнение в играх и других видах деятельности.

III этап – Заключительный (презентационный).

Продолжительность: 1 неделя

Цель: подведение итогов проектной деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать знание детей о ПДД.
2. Оформить альбом детских рисунков.
3. Оформить выставку и подготовить презентацию готовых продуктов проекта (макет «Улицы города», макеты транспортных средств, рисунки детей).

4. Подготовка и проведение конкурса творческих работ в рамках проекта по изготовлению макета «Улицы города» и «Транспортные средства».

5. Подготовка и проведение досуга ««Про того, кто головой рисковал на мостовой»»

Результаты работы над проектом:

Проект «Безопасное колесо» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.

- Дети больше узнали о ПДД на улицах города;
- Сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города;
- Сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД;
- Познакомились со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными;
- Познакомились со службой ГИБДД;
- Повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей;
- Создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели)

Используемая литература:

1. Н.А.Извекова /Правила дорожного движения. – М.: Просвещение, 1982.
2. Н.А.Извекова/ Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. — М.: Творческий центр «Сфера», 2006.
3. Л.Б.Поддубная/ Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград, Издательство – торговый дом