Показатели развития ребёнка с возрастом претерпевают изменения и становятся более устойчивыми и определёнными. К 4-5 годам уже можно конкретно назвать основные навыки, которыми должны владеть дети этого возраста. Выявленные отклонения необходимо скорректировать, и вовремя восполнить недостающие знания.

Проверка детей на внимательность и память

Родителям необходимо проводить каждодневные занятия (по продолжительности не более 20 минут), стимулирующие память и концентрацию ребёнка. Организовывать уроки [дошкольного развития ребенка](https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/razvitie_ditey/%20title=) лучше в игровой форме, предлагая различные задания и помогая в процессе выполнения.

В 4-5 лет ребёнок должен уметь:

* запоминать и рассказывать о наиболее ярких случаях, которые произошли в течение нескольких последних дней;
* быстро заучивать несложные детские стишки и рассказы;
* узнавать сказку по описанию персонажа или рассказанному событию;
* разбирать предметы по группам, связно объясняя, в чём их отличие;
* складывать пазлы, состоящие из 6-10 кусочков;
* повторять сказанную родителями или другими взрослыми связку слов;
* рассказывать историю по картинкам с сюжетом;
* концентрироваться на одном деле до 7 минут, удерживая взглядом до 5 предметов.

Занятия для детей, тренирующие память, необходимо подбирать по возрасту, усложняя их, когда ребёнок начнёт быстро справляться с заданием.

Проверка мышления в развитии ребёнка

Нередки случаи, когда родители начинают обучение малышей до школы. Занятия не вредят ребёнку, если его мозг достаточно развился. В этом возрасте дети способны изучать иностранные языки, интуитивно отличая их от родного. Начинать уроки можно при условии, что ребёнок:

* может устно сосчитать до десяти и соотнести звуки с написанными буквами;
* способен без усилий находить пары к предметам, выбирая из большого ассортимента;
* сравнивает и расставляет предметы по категориям (по возрастанию, цвету, размерам);
* решает простые логические задачки, отгадывает загадки, подбирает синонимы и антонимы к заданному слову;
* знает несколько сложных геометрических фигур;
* может собрать несложный конструктор;
* различает право и лево.

Развитие ребёнка должно проходить ненавязчиво и в форме игры. Если малыш отказывается от занятия или не проявляет к нему интереса, то не стоит настаивать, а нужно просто отложить его до подходящего времени.

Занятия для детей, определяющие развитие речи и социальную приспособленность

К 4-5 годам родители отмечают существенное увеличение словарного запаса малыша. Текст становится структурированным, предложения связаны между собой по смыслу. Малыш даёт ответы на заданные вопросы, поддерживает диалог, чётко произнося звуки; составляет описание к картинкам, может рассказать историю, состоящую из 5-6 предложений; помнит и называет своё имя и фамилию, домашний адрес, имена родителей и воспитателей; различает интонации, копирует чужие звуки и управляет собственным голосом. В занятия для детей необходимо включить уроки правильного произношения звуков, чтобы в дальнейшем не происходило западание шипящих и звука «р».

Хорошо, если ребёнок играет с другими детьми, может исполнить небольшую роль в спектакле или постановке, с удовольствием принимает похвалы. К пяти годам малыши начинают ощущать половые различия: девочки тянутся к женским занятиям по дому, украшениям и платьям; мальчики с удовольствием возятся с инструментами.

В бытовых вопросах намечается полная самостоятельность: чистка зубов, умывание рук и лица проходит без напоминаний. В процессе еды ребёнок пользуется столовыми приборами, на прогулку одевается самостоятельно.

Для развития ребёнка и закрепления этих навыков важен регулярный пример, нельзя пропускать гигиенические процедуры, необходимо давать малышу выбор в предметах гардероба, поощрять общение со сверстниками.

Другие параметры, требующие внимания родителей

При выборе занятий для детей важно учитывать, насколько развита их мелкая моторика. К пяти годам малыш должен уметь застёгивать пуговицы, завязывать узелки и правильно захватывать карандаш или ручку. Во время рисования дошкольник  способен раскрашивать картинки, не выходя за их линии, сочетать трафареты так, чтобы из фигур получались домики, башенки и другие предметы. При помощи ножниц ребенок уже должен уметь вырезать фигуры; из пластилина складывать простенькие композиции и предметы.

В физическом плане, развитие ребёнка в этом возрасте характеризуется высокой степенью подвижности: он быстро перемещается, поднимается и спускается по вертикальным лестницам, подтягивается при помощи взрослых, кидает мяч в заданном направлении. В качестве дополнительных занятий для детей 4-5 лет существуют спортивные кружки и секции.

В эмоциональном аспекте, у детей также происходят значительные сдвиги. Они могут определять настроение, утешать и радоваться вместе со взрослыми. При необходимости могут воспроизвести на своём лице требуемую эмоцию. Также к детям в этом возрасте приходит осознание своих действий. За причинённую [боль](https://medaboutme.ru/zdorove/spravochnik/slovar-medicinskih-terminov/bol/) они могут попросить прощения, признав вину.

Занятия для [развития детей](https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/razvitie_ditey/%20title=) этого возраста призваны скорректировать полученные навыки. Для дальнейшего гармоничного развития необходимо доработать недостающие умения, однако не стоит давить на малыша, в стремлении вырастить вундеркинда. Это может иметь больше негативных, чем положительных, последствий как для физического, так и психического здоровья ребёнка.