Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Комбинированного типа - детский сад № 197

Проект в старшей группе «Подсолнушки»

«Зимнее путешествие»

Педагог: Митюкова Н.А.

Екатеринбург

Тема проекта: «Зимнее путешествие».

Длительность проекта: среднесрочный, 2 месяца (декабрь-январь)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители

Актуальность проекта:

Зима - прекрасное время года. Все любят зиму: и дети и взрослые, но не все знают, почему времена года сменяют друг друга, как проводят зиму животные и растения, что было бы, если бы зимой не было снега, везде ли зимой есть снег. В старшем дошкольном возрасте ребенок активно накапливает жизненный опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и бесед со взрослыми. Поэтому это самый благоприятный период, чтобы сформировать у ребенка понимание взаимосвязей между объектами и явлениями живой и неживой природы.

Проект «Зимнее путешествие» дает большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе, позволяет расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года, заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Также данный проект позволяет знакомить дошкольников с разными состояниями воды, формировать целостные представления о характерных особенностях зимы, зимних явлениях, зимних развлечениях, укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни, воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах и животных, содействует формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Цель: формировать знания детей о зиме и ее особенностях, а также интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме, ее явлениях, особенностях состояния природы в это время, об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;

-Развивать логическое мышление посредством анализа полученной информации и установлением взаимосвязей между объектами природы и явлениями.

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта, правилами безопасного поведения зимой.

-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.

-Развивать коммуникативные навыки через умение задавать вопросы, умение слушать друг друга и педагогов, умение делать выводы.

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре.

Ожидаемые результаты:

-наблюдается повышение познавательной активности дошкольников;

-у детей сформированы разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-у дошкольников есть желание помогать птицам в зимний период;

- родители принимают активное участие в сотрудничестве и взаимодействии в развитии детей;

Ход реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Планирование проекта

- Анализ предметно-развивающей среды в группе

- Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий по тематике проекта

2 этап – Основной

Декабрь

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Игровая ситуация: «Не идется и не едется, потому что гололедица»,

2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»

3. П/и «Мороз красный нос», «Снегопад», «Два Мороза»

4. Игры и эстафеты «Веселые снеговики»,

5. Нейрогимнастика «Зимние забавы»

Образовательная область «Познавательно развитие»:

1. Наблюдения: за изменениями в природе в зимний период во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом), за красотой и богатством зимних красок; за поведением птиц зимой; за деревьями, растущими на территории детского сада

2. Дидактические игры: «Что перепутал художник», «Кто что делает зимой», «Чьи следы», «Найди пару», «4 лишний»

3. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические паззлы».

4. Просмотр презентации «Природа зимой», «Жизнь животных в лесу зимой»

5. Просмотр м/ф «Новый год в Простоквашино», «Снеговик-почтовик» и др.

6. Викторина от Снегурочки

Исследовательская деятельность:

Опыты «Какой бывает снег», «Где лучики», «Почему Дед Мороз шубу не снимает», «Снег, лед, вода»

Трудовая деятельность: наблюдение за трудом дворника; заготовка корма для птиц и белочек, живущих на территории детского сада, уборка снега на участке,

подкармливание птиц и белочек, «окучивание» снегом деревьев, расчистка дорожек от снега во время прогулки. С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

Образовательная область «Социально-коммуникативное»:

1. Беседы: «Пришел мороз-береги уши и нос», «Что нам нравится зимой», «Везде ли празднуют Новый год», «Дед Мороз в разных странах», «Как зимуют животные и птицы», «Зимние забавы»

2. Беседа по ОБЖ: «Осторожно, гололед», «Безопасный новый год»

3. Подготовка писем, открыток и посылок для участников СВО

4. Изготовления книжек-малышек по мотивам «зимних» сказок.

5. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Времена года».

6. Сюжетно-ролевая игра: «Новогодний хоровод», «Новый год в лесу»

7. Просмотр мультфильмов «Двенадцать месяцев», «Фиксики» (зимняя серия)

8. День рождения Елочки ( Новогодняя викторина от елочки, изготовление новогодних открыток, украшение елки в группе)

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу», «Откуда идёт снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой»

2. Чтение художественной литературы:

В.Бианки «Лес зимой», «Синичкин календарь» М.Пришвин «Этажи леса», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Е.Трутнева «Первый снег», Русские народные сказки: «Зимовье зверей», Сказки: «Морозко», « Мороз Иванович», «Заколдованная буква», «Елка»

3. Дидактическая игра: «Бывает-не бывает»,

4. Рассказывание из личного опыта «Зимние забавы».

5. Творческое рассказывание «Расскажи мне сказку». (С использованием технологии «Дары Фребеля»)

6.Разучивание стихов к новогоднему утреннику

7. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

8. Разгадывание загадок о зиме

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Рисование в нетрадиционной технике с использованием фольги «Снежинка»

2. Рисование: «Деревья в снегу», «Снежная город», «Зимние забавы»,

3. Аппликация: «На катке», изготовление новогодней открытки.

4. Конструирование «Елочка»

5. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И .Шишкин «Зима».

6. Лепка «Лыжники»

7. Конструирование: «Снежинки»,

8. Изготовление макета «Зима»

9. Народные хороводные игры «Золотые ворота»,

10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.

11. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П.И.Чайковского,

Январь.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Игровая ситуация: «Как на тоненький ледок», «Хоккеисты»

2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»

3. П/и: «Попади в цель» «Два мороза», «Зимние забавы», «Бег в лабиринте»».

4. Игры и эстафеты: «Украшаем елочку»

5. Дидактические игры: «Зимние виды спорта», «4 лишний», «Что для кого»

Образовательная область «Познавательно развитие»:

1. Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом), за красотой и богатством зимних красок, за поведением птиц, деревьями, растущими на территории детского сада

2. Дидактические игры: «Следопыты», «Зимние узоры», «Кто что делает зимой» «Найди пару»

3. Дидактические игры по математике: «Елочки в лесу», «неделя-месяц-год», «веселые снеговики».

5. Опытно-экспериментальная деятельность: «Как зимуют речные и морские обитатели», «Такой разный лед», «Цветные льдинки».

6. Занятие в экологическом центре «Рифей» «Дикие и домашние животные зимой»

7. Беседы о русских традициях, о Рождестве.

8. Трудовая деятельность: постройка из снега различных форм на участке, наблюдение за трудом дворника, уборка снега на участке, расчистка дорожки до участка, подкармливание птиц и белочек, живущих на территории детского сада.

Образовательная область «Социально-коммуникативное»:

1. Беседа-рассуждение с использованием ИКТ «Зимние виды спорта»

2. Беседа по ОБЖ: «Безопасность на снежной горке», «Зимние прогулки»

3. Дидактические игры: «Подбери картинку», «Узнай по описанию»

4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы спортсмены», «Прощание с елочкой », игра-квест «Задания от елочки»

5. День Снеговика. Викторина «В гости к Снеговику»

6. Просмотр мультфильмов «Зимние сказки», «Все на каток»,

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций: «Зимние виды спорта», «Жизнь диких животных зимой», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Как помочь птицам», «Отчего снег скрипит»,

2. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», Н.Носов «На горке», С.Иванов «Каким бывает снег», русские народные сказки: «Заяц-хваста», «Зимовье зверей». Маршак «12 месяцев», К.Ушинский «Четыре желания», Дж.Крюс «Снеговик на маскараде». Разучивание стихов о зиме.

3. Составление описательных рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».

4. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кокой, какая, какие?», «Он, она, они, оно»

5. Рассказывание по теме «Зима» с использованием модуля «Дары Фребеля»

6. Творческое рассказывание с использованием технологии «Сторителлинг»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Рассматривание альбома с иллюстрациями русских художников «Зимние зарисовки»

2. Чтение пословиц и поговорок о зиме.

3. Рисование: «Зимние виды спорта», «Веселый снеговик»

4. Рисование с применением нетрадиционных техник (Рисование методом Граттаж) «Зимняя ночь», (методом набрызгивания) «Зимний пейзаж»

6. Аппликация: «Зимующие птицы»,

7. Лепка: «Снегири и синички», «Фигуристы»

8. Конструирование: «Снеговик» (из полосок бумаги)

9. Слушание музыки «Морозко»

10. Народные хороводные игры «Метелица»,

13. Слушание музыкальных произведений «Вальс белых хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Безопасный Новый год», «Зимние виды спорта для дошкольников»

- Изготовление макета «Зимушка», изготовление детско-родительских поделок на тему «Скоро Новый год»

- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.

- Изготовление лэп-бука «Красавица Зима»

- Подготовка костюмов и атрибутов к новогоднему празднику

3 этап - Заключительный

Итоговое мероприятие «Новогодний праздник»

Изготовление Лэп-бука «Красавица Зима», Макета «Зимушка»

Презентация проекта .

Выставка рисунков и поделок «Зимушка – зима»

Результаты проекта:

-зафиксировано повышение познавательной активности дошкольников;

-у детей сформированы разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-у дошкольников есть желание помогать птицам в зимний период;

- пополнен активный словарный запас детей по данной теме

- родители принимают активное участие в сотрудничестве и взаимодействии в развитии детей.