

«Проектная деятельность: от теории к практике»

ПРОЕКТ

«Играем - речь развиваем»

Участники проекта

- Дети логопедической группы старшего дошкольного возраста
- Учитель – логопед
- Воспитатели
- Родители

Вид проекта

- Практико – ориентированный
- Долгосрочный
- Коллективный

Автор проекта

- учитель – логопед ВКК
- Астафьева. О. А.
- МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
- КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №197



НОВЫЕ ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ



Поймай звук

Направлена на развитие фонематического слуха. Лягушка «ловит» только заданный звук.



Тайны шариков

Дети могут тренироваться описывать то, что они чувствуют., или называть свои ассоциации.



Фонетические узоры

Игра помогает лучше различать звуки и развивает слуховую память. Ведущий называет слова, а ребёнок должен выбрать нужного цвета фишку, в соответствии с придуманным кодом.

ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ



Тактильный куб
Активизация словаря
слов - признаков



Башня
Активизация
глагольного словаря



Путаница
Развитие внимательности и
активизация словаря

ЗАДАЧИ ИГРОВОГО ТРЕНИНГА



Закрепление

у детей полученных знаний, в I периоде обучения



Обучение

родителей игровым техникам, способствующим развитию речи



Формирование

у родителей осознанного подхода к игре с ребёнком



Взаимодействие

между педагогами, родителями и детьми



ДЕМОНСТРАЦИЯ

ПРИМЕРОВ ЭФФЕКТИВНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНИК

