

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 197**

# **Тезисы к проекту**

## **« Игруем – речь развиваем»**

**Подготовила: учитель - логопед ВКК  
Астафьева О.А.**

**2025 г.**

1. Актуальность: Проект направлен на развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих недоразвитие речи посредством игровой деятельности, что способствует их успешной социализации и подготовке к школьному обучению.

2. Цель проекта: Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста имеющих недоразвитие речи через игровую деятельность при активном участии родителей (законных представителей).

3. Задачи проекта:

- Создание игровых пособий для развития речи.
- Обучение родителей (законных представителей) методам игры с детьми старшего дошкольного возраста направленным на развитие речи.
- Проведение игрового тренинга по использованию игр с целью развития речи.
- Повышение мотивации родителей (законных представителей) к совместной игровой деятельности с ребёнком.

4. Методы работы: Совместная работа педагогов и родителей над созданием игровых пособий, проведение игрового тренинга для родителей, демонстрация примеров эффективных игровых техник.

5. Результаты проекта:

- Созданы уникальные игровые пособия, соответствующие возрастным особенностям детей: «Поймай звук», «Фонетические узоры», «Тайны шариков», «Нейроладошки – дорожки», «Краб».

- Родители научились использовать игровые методы для развития речи своих детей.

- Улучшилось взаимодействие между педагогами, родителями и детьми.

#### 6. Влияние на участников:

- Дети стали более активными и уверенными в общении.

- Родители получили практические навыки для поддержки речевого развития ребёнка дома, играя в знакомые игры по новым правилам, ставя другие цели.

- Педагоги укрепили свои профессиональные компетенции в области игрового обучения.

#### 7. Перспективы дальнейшего развития:

- Расширение ассортимента игровых пособий.

- Продолжение работы с родителями в формате творческих мастерских и тренингов.

- Внедрение новых методик и технологий в процесс обучения.

Заключение: Реализация проекта позволила объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) для достижения общей цели – гармоничного развития речи у детей старшего дошкольного возраста. Игровые методы показали свою эффективность и могут быть рекомендованы для широкого применения в образовательных учреждениях.