

## Краткосрочный проект «Почта».

Можно на почте послать телеграмму,  
Есть здесь открытки и много газет,  
Можно купить даже телепрограмму,  
И подключиться к сети интернет.  
С каждым беседу ведёт оператор,  
Примет письмо или выпишет счёт,  
И в зной, и в снег, и в дождь, и в стужу,  
Для Русской почты нет преград,  
Письмо, посылку — все доставят,  
Ты будешь бесконечно рад.

Современные дети мало знакомы с работой почты и почтовых служащих, однако «Почта незаменимый помощник человека». Каждая профессия необходима нашему обществу. Работа почтальона до сих пор востребована. Почтовые работники вносят весомый вклад в улучшение жизни и развития страны. В настоящее время, такая профессия как почтальон, начинает забываться. Чаще используются интернет ресурсы, мобильная связь. А, что такое письмо, написанное на бумаге, собственной рукой и отправлено по почте, дети не знают, так как взрослые в основном пользуются более современной техникой передачи информации, сообщений. Получение через почту периодической литературы, заменяет покупка её в магазинах или специализированных киосках. Всё реже мы обращаемся за полными услугами почты, и почтальона.

Дети практически не знают, в чем заключается работа почтальона. В связи с этим появилась идея создать проект на данную тему, чтобы сформировать у детей первоначальные знания о почте и профессии почтальона.

Участие детей в проекте «Почта» позволит максимально обогатить знания и представления о профессии «почтальон», о необходимости и пользе труда почтальона.

Все вышеизложенное и побудило нас обратиться к проблеме: обогатить познавательный опыт детей, через интерес к профессии почтальона, его трудовых действиях.

Таким образом, это доказывает особую значимость и актуальность разработки познавательного проекта «Почта».

### **Цель и задачи проекта.**

Цель: Расширение представлений о почте и профессии почтальона у дошкольников старшего возраста.

Задачи:

### **Образовательные**

- Формировать представления детей о труде работников почты и важности их труда.
- Закрепить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса, марки).
- Формировать знания детей о разнообразии почтовых отправлений.
- Учить сочинять небольшой рассказ, проигрывая его в СР игре.
- Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта.

#### **Развивающие**

- Обогащать словарь детей новыми понятиями (письмо, почта, посылка, конверт, открытка, марка).
- Развивать элементы творчества, учить использовать знания о почте в других видах деятельности.
- Развивать речевые качества, логическое мышление, слуховое внимание, наблюдательность, коммуникативные качества.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Воспитывать чувство взаимовыручки, любознательности, самостоятельности.
- Воспитывать желание выражать свои мысли, впечатления, используя речевые средства.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение познавательной активности.
2. Расширение представлений о труде работников почты, о важности их труда.
3. Обогащение речи словами: письмо, почта, посылка, конверт, открытка, марка, северный полюс, жаркие страны, средняя полоса России ...
4. Участие в совместной познавательной, продуктивно-творческой деятельности с взрослыми и сверстниками.

#### **Продукт деятельности:**

1. Выставки художественного творчества.
2. Конспекты ООД.
3. Дидактические игры.
4. Пополнение картотеки игр.