**ЭКРАН ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.РЕБЁНКА** | **С** | **З** | **СЬ** | **ЗЬ** | **Ц** | **Ш** | **Ж** | **Ч** | **Щ** | **Л** | **ЛЬ** | **Р** | **РЬ** | **Другие звуки** |
| 1. | Иванов Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Илюшин Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кирюшин Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Никитин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Петров Пётр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Экран коррекции звукопроизношения:

Фамилия имя ребёнка группа логопедическое заключение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы формирования правильного  произношения  Период работы | | | | | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Дифференциация смешиваемых звуков в фразовой речи. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциация смешиваемых звуков на уровне слов и словосочетаний. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциация смешиваемых звуков на уровне слогов и простых слов. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован и введён в самостоятельную речь. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован в предложениях и коротких текстах. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован в словосочетаниях. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован в изолированных словах. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован со стечением согласных. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован в обратном слоге. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован среди гласных звуков. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук автоматизирован в слоге типа СГ. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звук поставлен в изолированном виде. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало работы над звуком. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Р | Р' | Л | Л' | К | Г | Т | Д | Ш | Ж | С | З | Ч | Ц | Щ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: