МОНИТОРИНГ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки параметров обследования

1.Звукопроизношение

1 балл – нарушение нескольких групп звуков.

2 балла – недостаточное произношение одной группы звуков, изолированное произношение всех групп, но при речевой нагрузке – общая смазанная речь

3 балла - звуки в речи присутствуют, но наблюдается нарушения дифференциации звуков.

4 балла – звукопроизношение в норме.

2. Фонематические процессы

1 балл – не слышит данный звук в любой позиции

2 балла – не дифференцирует оппозиционные звуки какой – либо группы.

3 балла – с заданием стравляется, но допускает ошибки.

4 балла – фонематические процессы развиты достаточно.

3.Слоговая структура слов.

1 балл – слоговая структура слов не сформирована.

2 балла – допускает большое количество ошибок при произношении слов различной структурной сложности

3 балла – слоговая структура слов в стадии формирования.

4 балла – правильное и точное воспроизведение слов различного слогового состава.

4.Словарный запас.

1 балл – активный словарь ограничен обиходно-бытовой тематикой.

2 балла - владеет простыми обобщающими понятиями, в речи в основном использует существительные и глаголы.

3 балла – использует все части речи, но не всегда точно использует простые предлоги, испытывает трудности при подборе синонимов.

4 балла – активный словарь близок к возрастной норме.

5.Грамматический строй речи.

1 балл – речь резко грамматичная.

2 балла – допускает большое количество ошибок при словоизменении и словообразовании.

3 балла – допускает небольшое количество ошибок при словообразовании и словоизменении.

4 балла – грамматический строй близок к возрастной норме.

6. Связная речь

1 балл – фразовая речь резко аграмматична.

2 балла- испытывает значительные затруднения при составлении рассказа описания, пользуется вопросно – ответной формой.

3 балла – при составлении рассказа использует не более двух – трех предложений.

4 балла - умеет построить рассказ, пользуется распространенными предложениями простой и сложной конструкции.

7. Артикуляционная моторика.

1 балл – объем артикуляционных движений ограничен.

2 балла – неполный объем артикуляционных движений, неточное выполнение статических упражнений.

3 балла – статические артикуляционные упражнения выполняет в полном объеме, при выполнении динамических испытывает затруднения.

4 балла – строение и подвижность органов артикуляции без особенностей.

8. Мелкая моторика.

1 балл – мелкая моторика ограничена

2 балл – испытывает затруднения при выполнении динамических проб.

3 балла – точно выполняет статистические и динамические пробы, но испытывает затруднения при выполнении асимметричных движений обеими руками.

4 балла – развитие мелкой моторики близко к возрастной норме.

9. Звукослоговой анализ.

1 балл – соотносит звук с буквой.

2 балла – определяет наличие заданного звука в слове.

3 балла – проводит анализ и синтез обратных слогов.

4 балла – выкладывает звуковую схему слова.