**Лист планирования содержания индивидуальной логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с ФФНР.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И. ребёнка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ДатаСодержание деятельности  |  |  |  |  |
|  | Развитие высших психических функций  |  |  |  |  |
|  | Самомассаж  |  |  |  |  |
|  | Логопедический массаж  |  |  |  |  |
|  | Артикуляционная гимнастика  |  |  |  |  |
|  | Дыхательные упражнения  |  |  |  |  |
|  | Постановка звука [ ]  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация изолированного звука [ ]  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в слогах  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в словах  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в предложениях  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в чистоговорках  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в стихотворениях  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в связной речи  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация изолированных звуков [ ] – [ ]  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в слогах  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в словах  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в предложениях  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в чистоговорках  |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в связной речи  |  |  |  |  |
|  | Развитие фонематического слуха  |  |  |  |  |
|  | Выделение звука на фоне слова  |  |  |  |  |
|  | Придумывание слов на заданный звук  |  |  |  |  |
|  | Определение места звука в слоге  |  |  |  |  |
|  | Определение места звука в слове  |  |  |  |  |
|  | Последовательность и количество звуков в слове  |  |  |  |  |
|  | Слоговой анализ, слоговая структура слов  |  |  |  |  |
|  | Звуковой анализ, составление схемы слова  |  |  |  |  |
|  | Преобразование слова путем замены звуков  |  |  |  |  |
|  | Работа над предложением  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |