**Лист планирования содержания индивидуальной логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с ФФНР.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И. ребёнка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата  Содержание деятельности |  |  |  |  |
|  | Развитие высших психических функций |  |  |  |  |
|  | Самомассаж |  |  |  |  |
|  | Логопедический массаж |  |  |  |  |
|  | Артикуляционная гимнастика |  |  |  |  |
|  | Дыхательные упражнения |  |  |  |  |
|  | Постановка звука [ ] |  |  |  |  |
|  | Автоматизация изолированного звука [ ] |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в слогах |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в словах |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в предложениях |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в чистоговорках |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в стихотворениях |  |  |  |  |
|  | Автоматизация звука [ ] в связной речи |  |  |  |  |
|  | Дифференциация изолированных звуков [ ] – [ ] |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в слогах |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в словах |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в предложениях |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в чистоговорках |  |  |  |  |
|  | Дифференциация звуков [ ] – [ ] в связной речи |  |  |  |  |
|  | Развитие фонематического слуха |  |  |  |  |
|  | Выделение звука на фоне слова |  |  |  |  |
|  | Придумывание слов на заданный звук |  |  |  |  |
|  | Определение места звука в слоге |  |  |  |  |
|  | Определение места звука в слове |  |  |  |  |
|  | Последовательность и количество звуков в слове |  |  |  |  |
|  | Слоговой анализ, слоговая структура слов |  |  |  |  |
|  | Звуковой анализ, составление схемы слова |  |  |  |  |
|  | Преобразование слова путем замены звуков |  |  |  |  |
|  | Работа над предложением |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |