**«Эмоциональный интеллект» для детей подготовительной группы**

Актуальность проблемы:

В современном мире, где взаимодействие между людьми становится все более сложным и многогранным, развитие эмоционального интеллекта (EI) у детей приобретает особую значимость. Эмоциональный интеллект включает в себя способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей.

**Цель проекта:** развитие у детей подготовительной группы навыков эмоционального интеллекта, способствуя их способности распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмпатии и взаимодействию с окружающими.

**Задачи проекта:**

• Обучение распознаванию эмоций: помочь детям научиться определять и называть свои эмоции и эмоции других людей.

• Развитие навыков управления эмоциями: обучить детей конструктивным способам выражения и регулирования своих чувств.

• Формирование эмпатии: развивать у детей способность сопереживать и понимать чувства сверстников.

• Создание позитивной атмосферы: способствовать формированию дружеских и поддерживающих отношений в группе через совместные игры и активности.

• Укрепление уверенности в себе: помочь детям повысить самооценку и уверенность в своих эмоциональных реакциях.

1. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

Беседы:

• "Мир эмоций: что я чувствую?"

• "Эмоции — наши друзья!"

• "Как распознать свои чувства?"

• "Эмпатия: видеть мир глазами других"

• "Секреты дружбы: понимание чувств"

• "Эмоции в нашем сердце: как их услышать?"

Чтение художественной литературы:

И. Бутман «Снежки», Д. Хармс «Весёлый старичок», И. Токмакова «Мне грустно»; Т. А. Шорыгина «Не хочу быть трусом»; Т. Робберехт, Э. Меенс «Ложь огромная, как слон»; Е. Ульева «Компас эмоций. Радость», «Компас эмоций. Злость»

Социально – коммуникативное развитие:

• Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.

• Дидактические игры: Игра-загадка «Маски»; Игра «Театр»; Игра «Угадай эмоцию на ощупь»; Игра «Выражение эмоций»; «Воздушные шарики»; «Встаньте все те, кто.»; «Как ты себя чувствуешь?»; «Мое настроение».

• Сюжетно – ролевые игры: «Кто-то обиделся», «Подари радость». и т. д.

• Отражение смайликами-символами настроения на доске каждый день;

Художественно – эстетическое развитие.

• Составление «Радуги настроения»;

• Раскрашивание парных изображений по противоположным эмоциональным характеристикам;

Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность:

• НОД: «Волшебная страна эмоций»;

• Викторина: "Путешествие в мир чувств"

• Просмотр обучающих мультфильма «Все твои эмоции»; «Наши эмоции и чувства»

**Результат:**

1. Развитие эмоционального интеллекта: Дети смогут лучше распознавать и называть свои эмоции. Дети научатся различать свои чувства и чувства других.

2. Творческое самовыражение: Дети создадут уникальные рисунки, отражающие их эмоции. Проект поможет развить художественные навыки и креативность участников.

3. Улучшение коммуникационных навыков: Участники научатся описывать свои эмоции словами, что улучшит их вербальные навыки. Дети получат опыт публичного выступления через видеоролик.

4. Стимулирование критического мышления: Участники будут анализировать свои чувства и находить способы их выражения. Дети научатся рассматривать ситуации с разных точек зрения.

5. Создание поддержки и доверия в группе: Проект поможет укрепить связи между детьми, способствуя созданию безопасной среды для обсуждения эмоций. Участники научатся поддерживать друг друга в процессе самовыражения.

6. Формирование положительного отношения к эмоциям: Дети поймут, что все эмоции нормальны и важны, что поможет снизить стигматизацию негативных чувств. Участники будут осознавать важность эмоционального здоровья.

8. Укрепление командного духа: - Проект будет способствовать сотрудничеству между детьми, что поможет развить навыки работы в команде. Дети научатся ценить вклад каждого в общий результат.