Проект «Забытые игры».

Стелем в ямку серебро, прячем редкое добро –

Фанты, банты, бриллианты, петушиное перо,

И листок, и цветок, и цветастый лоскуток,

А поверх всего – стекляшка, как над лужицей ледок.

Буду около ходить, тайну страшную таить…

Вспомните свое детство, была такая волшебная игра - Секретики. Уверена, многие из вас тоже делали "секретики". Это была одна из дворовых игр и переходила от старших детей к младшим. Сейчас, когда малыши в основном гуляют с родителями и уходят в прошлое большие дворовые компании, эту традицию некому передавать. А ведь такие "секретики" очень полезная вещь: это и первый дизайнерский опыт, и развитие творческого мышления, фантазии, воображения и реализация потребности в творчестве при составлении композиций. Вообще дети очень любят собирать "всякий мусор": палочки, бумажки, фантики, пуговицы, монеты. Для ребенка это большие сокровища. А вот что с этим богатством делать, малыши не всегда знают. В нашем детстве такие предметы находили свое применение в "секретике". Играть в секретики очень просто, именно поэтому эта игра была наиболее популярной среди малышей и дошкольников. Чтобы никто не видел, роешь в песке ямку, раскладываешь там свою красоту, накрываешь это стеклом (для безопасности лучше предложить детям пластиковые крышки). Потом надо закопать эту красоту и сделать отметку.

Игра подходит для летних занятий с детьми. Она поможет развить у детей способность к творческой реализации замысла, спонтанность, креативность. Дети научатся оперировать воображаемыми образами, умению договариваться, проявлять эмпатию, доброжелательность, поддержку друг друга.

Игру «Секретики» можно проводить на улице либо в помещении – при наличии столов-песочниц. В песке выкапывается ямка. Дно украшают цветами, блестящими фантиками, цветными стеклышками, например, камушками «Марлбс». Сверху можно положить оргстекло и закопать. Про «клад» дети вспоминают во время других игр и в атмосфере тайны показывают другим детям, где они закопали свой «секретик».

Прежде чем проводить игру, нужно подготовить детей, создать игровую среду, атмосферу, которая поможет заинтересовать их. Вам понадобятся фотографии готовых «секретиков», материалы, из которых дети будут делать «секретики». Оформите выставку-экспозицию, где дети смогут полюбоваться красотой образов, которые создали их сверстники, составить композиции из цветных стеклянных камушков и других материалов.

На начальном этапе надо познакомить детей с историей игры «Секретики»: рассказать о том, что в нее играли их мамы, папы, бабушки и дедушки, объяснить правила игры, показать материалы для создания «секретиков». Это экспонаты выставки, коробки с материалами для творчества – бусинками, цветочками, фольгой и др.

**Первая задача** – создать красоту, **вторая** – создать тайну, которая будет доступной только тебе и тем, кого ты выберешь, **третья** – загадка для остальных, смогут они найти «секретики» или нет.

После рассказа об истории игры нужно организовать обсуждение, чтобы дети могли поделиться возникшими у них переживаниями. Следует спросить, какие чувства у них вызывают фотографии и услышанный рассказ. Когда чувства будут отрефлексированы, освободится место для новых впечатлений.

Затем нужно предложить детям рассмотреть материалы, из которых делают «секретики», потрогать их, поперебирать. После этого устно описать процесс создания «секретика» либо продемонстрировать на макете, как это делается. Нужно выкопать ямку, украсить дно по своему вкусу и желанию, накрыть стеклом и засыпать землей. Объясните детям, что суть игры в том, чтобы показывать сделанное по секрету тому, кому они доверяют, и искать «секретики». В завершение детям нужно предложить разделиться на пары, чтобы создавать «секретики» вдвоем.

**Тайник можно показать только самым лучшим друзьям - тем, кто не сломает его или не заберет себе спрятанные там "сокровища".**

С коллективом детей можно играть так: каждый делает свой секретик, а потом дети все вместе идут их искать. Можно предложить выбрать самый красивый. Какую красоту можно сделать из цветов, листьев и трав. Получаются такие потрясающие композиции! Цветы, конечно, лучше не рвать, а использовать, например, лепестки или что-то другое, что найдешь. Давайте вернем детям тайну!

**Пусть сохраняются традиции!**