**Название проекта:**

**«Озеро Байкал-жемчужина России»**

**Разработчик проекта: Шинкарева** А.В.

**Участники проекта:** дети смешанной группы детского сада №197, воспитатель.

**Тип проекта:** экологический, краткосрочный.

**Сроки реализации:** 20-27 сентября 2024г.

**Назначение проекта:**

Данный проект направлен на:

- создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей детей, расширение объёма знаний о пресноводном озере Байкал и его обитателей через создание макета озера Байкал;

-расширению кругозора, развитию связной речи воспитанников, повышение компетентности родителей по вопросам экологического воспитания.

**Актуальность проекта**

 Ознакомление с природой Байкала обогащает сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений о мире, происходит обогащение словарного запаса, а это помогает сделать речь ребенка разнообразной и выразительной. Общение с природой помогает пробудить эмоционально - чувственное отношение к окружающему. Развивается стойкий интерес к познавательной деятельности, наблюдательность.

Если знакомить детей с уникальностью озера Байкал, то дети усвоят правила и нормы взаимодействия с окружающим миром, будут проявлять чуткость и доброту к представителям животного мира.

**Проблема**

Воспитание чувства любви к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Дети должны знать о Байкале как можно больше, так как живут вблизи с природным сокровищем, но редко можно услышать из уст детей точную и необходимую для его развития информацию о Байкале.

**Цель проект**

Формирование у дошкольников представлений о пресноводном озере Байкал, о его экосистеме, растительном и животном мире.

**Задачи проекта**

1.Знакомить детей с озером Байкал, с его происхождением, расположением на карте;

2.Расширять представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья;

3.Формировать представления о подводном мире Байкала;

4.Прививать основы понимания важности сохранения и охраны озера;

5. Уметь поделится своими знаниями с другими детьми.

**Продукт проекта**

Изготовление макета озера Байкала с его обитателями.

Ресурсное обеспечение проекта

Наличие демонстрационного, иллюстративного, предметного материала для создания макета

**Результаты проекта**

Создание предметно-развивающей среды по теме «Байкал»: изготовление макета.

Оформление выставки рисунков детей по теме;

Сформированы первоначальные представления у детей о Байкале и его экосистеме;

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Ежегодное проведение данного проекта в старших и подготовительных группах детского сада.

**План реализации проекта**

1 подготовительный

- подборка художественной литературы про Байкал.

Планирование реализации проекта.

 **Беседы:** «Озеро Байкал», «Нерпы и бельки», «Растительный мир Прибайкалья», «Уникальная вода озера Байкал», "Рыбы и животные озера Байкал".

2.практический

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме "Озеро Байкал", "Карта Озера Байкал", "Животный мир Байкала", "Рыбы Байкала", "Растительный мир Байкала".

- Просмотр документального фильма "Подводный мир Байкала", "Байкал в разное время года".

Изучение карты место нахождения Байкала

Художественное творчество:

- Рисование "Рачок Эпишура", «Байкальский Белек».

-Составление макета "Озеро Байкал".

 - Лепка из пластелина «Байкальские нерпы и рыбки»

Аппликация: «Деревья Байкала»

Чтение литературы: "Легенда о дочери Байкала"; Козлова Н.И "Рыбы Байкала", С. Бунтаковская «Млекопитающее нерпа – чудо Байкала", Галкина В.И. «Загадки про животных и рыб Байкала»; В. Стародумов "Ангарские бусы", "Хвойная невеста", "Омулёвая бочка".

Прослушивание звуков озера Байкал. День загадок "Угадай, кто это?"

Экспериментирование с водой " Очистка воды"

3.заключительный

Презентация макета "Озеро Байкал и его обитатели "

Перспективное планирование к проекту "Озеро Байкал и его обитатели"

**Этапы проведения**

Вхождение в проект. Постановка проблемы.

Создание проблемной мотивационной ситуации.

Беседа про Байкал с подведением детей к выводу, что знаний о животных и растениях Байкала недостаточно, хотелось бы знать больше.

Конструирование макета

Лепка из пластилина озеро Байкал из картона и цветной бумаги делали ландшафт берег, камни.

Создание развивающей среды в группе: подбор материала для беседы, презентации, видеофильмы, сказки.

Силуэты озер для сравнения, для обрисовки.

Сбор познавательной и художественной литературы по теме.

Озеро Байкала. Нерпы и другие обитатели подводного мира.

Чтение художественной литературы «Бурятская легенда "Богатырь Байкал», «Слово о Байкале" (мифы, легенды, предания, сказки). Заучивание стихотворения.

Лепка из пластилина фигурок нерпы, рыб, обитающих в озере Байкал.

Разрезные картинки "Байкальский пейзаж".

Альбомы для рассматривания по теме.

Пополнение библиотеки художественной, познавательной литературой.

Среда

Растительный мир Прибайкалья

Рассматривание книги о природе Байкала, иллюстраций, фотографий, открыток с изображением пейзажей, рыб, животных, Аппликация «Деревья Байкала».

Конструирование- работа «Объёмные ***ходульные деревья».***

Рисуем: "Рыбки", "Животные", "Растения"

Акция "Берегите воду" - изготовление напоминающих знаков "Закрой кран" и размещение их рядом со всеми кранами в детском саду и дома.

**Сохраним Байкал, основы экологической культуры.**

Моделирование экологических ситуаций: «Кчему приведет загрязнение воды?», «Если исчезнут все рачки из Байкала?", "Если не убирать мусор за собой?" Рисование растений и животных.

Оформление макета.

Индивидуальные беседы "Что узнал ваш ребенок о Байкале?"

Презентация макета Байкал и его обитатели

Итоговое мероприятие экологического проекта: презентация макета "Озеро Байкал и его обитатели».

Показ видео материала презентации макета в родительском чате.

Отчёт о реализации проекта

Проект был реализован 20-26 сентября 2024г. в смешанной группе. При планировании проекта конечный результат был определен детьми и им стало изготовление макета озера Байкал. При обсуждении с ребятами плана реализации проекта наибольший интерес вызвали рыбы и нерпы.

 С детьми составили план проекта, который мы совместно изобразили в виде таблицы по дням недели и темам, в виде условных обозначений. Каждое утро мы проговаривали план, ставили задачи на день. В конце дня подводили итоги сделанного.

В пятницу, во время презентации проекта дети нашей группы показывали все свои знания и умения, приобретенные во время реализации проекта. Прочли стихотворение «Я люблю тебя, Байкал», рассказали о нерпе, и какие рыбы водятся в Байкале. Рассказали о «ходульных деревьях», рассказали и показала какие животные обитают на территории Байкала.

Презентация проекта удалась, дети получили массу положительных эмоций

 При реализации данного проекта дети получили знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (внешний вид, география, климат, вода), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале. Познакомились с эпосом народов Прибайкалья; приобрели навыки познавательно - исследовательской деятельности при проведении опытов по очистке (фильтровании грязной воды); создали продукт своего труда - макет " Озеро Байкал и его обитатели", обогатился словарь ребят, расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

 Благодаря проведенной работе, дети с легкостью могут ответить на вопросы: Что вы знаете о Байкале и его обитателях? Какую пользу приносит озеро Байкал?