**Проект «Разноцветные странички лета»**

Тип проекта: творческая деятельность

Длительность проекта: краткосрочный 1неделя

Участники: воспитанники, родители, воспитатели.

Актуальность:

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада

предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и

интересной. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий

нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие

элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного

деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей

познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя

гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают

необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Привлечение родителей к данному проекту и проведения интересного досуга

в семье.

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

Цель для детей:

повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

Задачи проекта.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любознательность, эстетические чувства. Обогащать словарь детей новыми словами.

Развивающие: Развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру; Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание. Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах деятельности.. Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.

Образовательные: Формировать у детей умение отмечать летние изменения в природе; Формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности; Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово; Формировать у детей умение экспериментировать; Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

2. Повысить активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

3. Развитие физической активности детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

4. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с

родителями.

Этапы проекта.

Подготовительный:

- Изучение анализ и обобщение методической литературы и пособий по теме

лето.

- Подбор двигательных упражнений и подвижных игр

-Подбор материала для художественного творчества

- Подбор художественный литературы о лете.

- Подбор и изготовление атрибутов к играм.

- Подбор материала и оборудования для проведения бесед, игр с детьми.

-Разработка консультаций для родителей.

Реализация проекта:

 Рассматривание книги «Времена года», детских энциклопедий, альбомов.

-Экспериментирование с водой, ветром.

-Чтение, заучивание потешек, пальчиковых игр, стихотворений о лете,

загадывание загадок о летних явлениях природы.

Праздник «Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй».

Познавательное развитие -Работа с календарем погоды.

 «Развлечение с водой» («переливание воды», «Фонтан»)

 Опыты: «Мыльные пузыри»; опыты на выявление свойств воды.