**Проект «Буккроссинг» как приобщение детей к книгам при сотрудничестве ДОУ с семьей**

 **Актуальность:** в жизни человека книги играют огромную роль. С помощью книг развивается мышление, воображение, память, абстрактное и логическое мышление. Книга приучает к усидчивости и выработке навыков самостоятельной работы, заставляет думать, анализировать, предугадывать. Из произведений ребенок узнает много новых слов, расширяет свой кругозор, учится правильно разговаривать. Книга учит ребенка сочувствовать, сопереживать, помогает понять взаимоотношения людей, что существуют положительные и отрицательные персонажи. Поэтому, мы решили разнообразить социальные отношения между всеми участниками образовательной деятельности при помощи такого движения как буккроссинг.

 **Цель:** пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, приобщение детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождение интереса к чтению, традициям семейного чтения.

**Задачи проекта :**

- Познакомить детей современным движением «буккросинг» и его основными принципами.

- Повысить интерес детей к книге и чтению.

- Воспитывать у детей осознанное, бережное отношение к книгам.

- Создать новую среду, организованную в фойе детского сада, обеспечивающую доступность к книгам всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

- Расширить представление детей о многообразии жанров художественной литературы.

**Гипотеза проекта :** Участие в буккросинге будет способствовать развитию у детей интереса к чтению, если

-будет организован обмен книгами между детьми, родителями и педагогами;

-дети будут активно участвовать в выборе книг для чтения;

-будут созданы условия для бережного обращения с книгами.

Ожидаемый результат:

1. Дети интересуются книгами, активно вовлечены в движение Буккроссинг в детском саду.

2. У детей сформирована потребность в ежедневном использовании художественной литературы.

3. Возрождение традиций семейного чтения.

4. Родители активные участники буккроссинга и помощники в его организации.

 Гуляя с мамой в парке, Коля увидел здание, в котором были книги и не было продавца. Мама рассказала, что человек прочитав книгу, оставляет ее здесь, для того чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать, а тот, в свою очередь, повторит то же самое. И что это называется Буккроссинг. Мне это название понравилось, мы всегда с мамой и папой читаем книги в свободное время или пред сном.

 После прогулки мы шли домой, и в подъезде нашего дома, Коля увидел полку с книгами. Мама напомнила мне, что полка сделана для обмен книг нашими соседями. Дома посмотрели в компьютере историю Буккроссинга. Узнал, что это интересное движение книг «Прочитал книгу сам – передай другому», и придумал его Рон Хорнбекер 2001 году оказывается книгообменом пользуются во всей нашей планете: Германии, Карелия. К нам в Росиию он пришел чуть позже. Я попросил папу посмотреть, «Где же у нас есть буккросинг?» и поглядите их очень много:

Библиотека.

Парки.

 Вот и мы решили в нашей группе поучаствовать в обмене книг. Мы придумали план, как будем обмениваться книгами. Сначала разместили объявление в группе, с просьбой принести в детский сад книги, которые уже прочитали и могли бы поделиться ими с другими, и теперь у нас в группе есть уголок буккроссинга. Ребята самостоятельно проводят много времени в нашем уголке: берут книги, рассматривают их, а потом обмениваются друг с другом. Теперь все мы приносим книги и обмениваемся ими. Даже завели дневник, в котором записывали Кто и когда забрал книжку.

 Не все книги в нашем уголке новые, и мы решили организовать «Книжкину больницу». Мы с ребятами наши книжки лечим, заклееваем порванные странички. А еще бережно относимся к книгам и пользуемся закладками, которые сами сделали. Это очень удобно.

В уголке много книг разных жанров.

Ребята с удовольствием выбирают понравившуюся книгу и читают ее дома с родителями, а для других ребят приносят из дома и делятся друг с другом.

Нам так понравилось обмениваться книгами, что мы решили сделать выставку «Любимый герой, из книги».

Вывод! Данный проект принес большой положительный результат. Все с удовольствием и большим интересом обменивались книгами. Рассказывали о своих любимых книгах. Думаю, книгообмен будет не только в нашей группе, постараемся привлечь весь детский сад.